



Funded by
the European Union



Κουίζ 2: Ασφάλεια Μαθητών με Αναπηρία και Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες σε Περίπτωση Καταστροφών και Καταστάσεων Έκτακτης Ανάγκης (Πυρκαγιά)

1. Κατά τη διάσωση ενός μαθητή με κινητικά προβλήματα κατά τη διάρκεια πυρκαγιάς, τι από τα παρακάτω πρέπει να γίνει;

- A) Μεταφέρετε τον μαθητή κάτω από τις σκάλες
- B) Χρησιμοποιήστε μια καρέκλα εκκένωσης ή άλλο εξοπλισμό σχεδιασμένο για άτομα με κινητικά προβλήματα
- Γ) Σύρετε τον μαθητή από τα χέρια του
- Δ) Αφήστε τον μαθητή στην τάξη μέχρι να φτάσει βοήθεια
- Ε) Όλα τα παραπάνω

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Β

2. Ποιο είναι το πρώτο βήμα που πρέπει να κάνετε όταν αντιμετωπίζετε έναν μαθητή με προβλήματα όρασης κατά τη διάρκεια πυρκαγιάς;

- A) Οδηγήστε αμέσως τον μαθητή στην πλησιέστερη έξοδο
- B) Ζητήστε από τον μαθητή να ακολουθήσει τη φωνή σας στη ζώνη ασφαλείας
- Γ) Αφήστε τον μαθητή και προχωρήστε στην εκκένωση
- Δ) Δώστε στο μαθητή έναν φακό και ζητήστε του να ακολουθήσει το φως
- Ε) Όλα τα παραπάνω

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Β

3. Πώς πρέπει να ειδοποιείται ένας μαθητής με προβλήματα ακοής σε περίπτωση πυρκαγιάς;

- A) Φωνάζοντας δυνατά στον μαθητή
- B) Χρησιμοποιώντας οπτικές ενδείξεις όπως φώτα που αναβοσβήνουν ή χειρονομίες
- Γ) Χτυπώντας τον μαθητή στον ώμο
- ΔΕ Με αποχώρηση του μαθητή και συνέχιση της εκκένωσης
- ε) Όλα τα παραπάνω

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Β

4. Τι είναι σημαντικό να κάνετε κατά τη διάσωση ενός μαθητή με γνωστικές δυσκολίες κατά τη διάρκεια πυρκαγιάς;

- A) Μιλήστε αργά και χρησιμοποιήστε σύνθετη γλώσσα για να εξασφαλίσετε την κατανόηση
- B) Ζητήστε από τον μαθητή να πάει στην πλησιέστερη έξοδο
- Γ) Δώστε σαφείς και απλές οδηγίες χρησιμοποιώντας οπτικά βοηθήματα ή χειρονομίες

- Δ) Αφήστε τον μαθητή και προχωρήστε στην εκκένωση
- Ε) Όλα τα παραπάνω

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Γ

5. Πώς πρέπει να προσεγγιστεί ένας μαθητής με διαταραχή του φάσματος του αυτισμού κατά τη διάρκεια μιας εκκένωσης πυρκαγιάς;

- Α) Χρησιμοποιήστε δυνατή και επιτακτική φωνή για να κατευθύνετε τον μαθητή
- Β) Διατηρήστε τη σωματική επαφή με τον μαθητή ανά πάσα στιγμή
- Γ) Επιτρέψτε στον μαθητή να εκκενώσει μόνος εάν το επιλέξει
- Δ) Παράσχετε στον μαθητή ακουστικά για να αποκλείεται ο θόρυβος
- Ε) Όλα τα παραπάνω

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Γ

6. Κατά τη διάσωση ενός μαθητή με σωματική αναπηρία, ποια από τα παρακάτω είναι απαραίτητα;

- Α) Χρήση καρέκλας εκκένωσης ή συσκευής σχεδιασμένης για άτομα με σωματικές αναπηρίες
- Β) Καθαρισμός της διαδρομής από εμπόδια και κινδύνους για διευκόλυνση της ασφαλούς εκκένωσης
- Γ) Έκκληση για πρόσθετη βοήθεια εάν χρειαστεί
- Δ) Αποχώρηση του μαθητή και συνέχιση της εκκένωσης
- Ε) Όλα τα παραπάνω

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Α Β Γ

7. Τι πρέπει να γίνει εάν ένας μαθητής με διαταραχή επικοινωνίας δεν μπορεί να ανταποκριθεί προφορικά κατά τη διάρκεια πυρκαγιάς;

- Α) Αφήστε τον μαθητή και προχωρήστε στην εκκένωση
- Β) Υποθέστε ότι ο μαθητής κατανοεί την κατάσταση και μπορεί να ακολουθήσει τους άλλους
- Γ) Χρησιμοποιήστε οπτικές ενδείξεις και χειρονομίες για να επικοινωνήσετε τις οδηγίες
- Δ) Ζητήστε από άλλους μαθητές να βοηθήσουν τον μαθητή στην επικοινωνία
- Ε) Όλα τα παραπάνω

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Γ

8. Ποια είναι η αποτελεσματική στρατηγική για να βοηθήσετε τους μαθητές με αναπηρίες να ηρεμήσουν κατά τη διάρκεια πυρκαγιάς;

- Α) Να τους φωνάζετε για να μείνουν ήρεμοι
- Β) Παροχή σαφών και συνοπτικών οδηγιών
- Γ) Αγνοήστε τους φόβους και τα άγχη τους
- Δ) Η απομόνωσή τους από άλλους μαθητές

Ε) Τίποτα από τα παραπάνω

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Β

9. Τι είναι σημαντικό να λαμβάνεται υπόψη κατά τη διάσωση ενός μαθητή με πολλαπλές αναπηρίες κατά τη διάρκεια πυρκαγιάς;

Α) Συμβουλευτείτε το εξατομικευμένο σχέδιο έκτακτης ανάγκης, εάν είναι διαθέσιμο

Β) Ανάθεση σε εκπαιδευμένο προσωπικό να βοηθήσει στην εκκένωση

Γ) Επικοινωνία με τον μαθητή χρησιμοποιώντας τη μέθοδο επικοινωνίας που προτιμά

Δ) Αποχώρηση του μαθητή και συνέχιση της εκκένωσης

Ε) Όλα τα παραπάνω

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Α Β Γ

10. Τι πρέπει να γίνει εάν ένας μαθητής με αναπηρία δεν μπορεί να εκκενώσει κατά τη διάρκεια πυρκαγιάς;

Α) Αφήστε τον μαθητή και προχωρήστε στην εκκένωση

Β) Ενημερώστε τους ανταποκριτές έκτακτης ανάγκης για την τοποθεσία και τις ανάγκες του μαθητή

Γ) Παρέχετε στον μαθητή μια πυροσβεστική κουβέρτα για προστασία

Δ) Μεταφέρετε τον μαθητή σε ασφαλές μέρος, εάν είναι δυνατόν

Ε) Όλα τα παραπάνω

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Β Γ