Paveikslėlis, kuriame yra tekstas, Šriftas, logotipas, simbolis

Automatiškai sugeneruotas aprašymasmetin, yazı tipi, logo, simge, sembol içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**Test 5: Afetler ve Acil Durumlar (Depremler) Sırasında Engelli Öğrencilerin Güvenliği**

1. Bir tekerlekli sandalye kullanıcısı için deprem sırasında önerilen hareket nedir?   
   a) Tekerlekli sandalyede kalın ve frenleri kitleyin.   
   b) Sağlam bir mobilyaya transfer olun.   
   c) Tekerlekli sandalyenin yanına yere uzanın.   
   d) Tekerlekli sandalyeye sıkıca tutun.   
   e) Yukarıdakilerin hiçbiri.   
   Cevap: A
2. Görsel engelli öğrenciler, deprem tahliyesi sırasında nasıl güvenli bir şekilde yol alabilirler?   
   a) Acil durum personelinden gelen sözlü talimatları dinleyin.   
   b) Görme yeteneği olan bir rehberin koluna veya omzuna tutunun.   
   c) Engelleri tespit etmek için beyaz baston kullanın.   
   d) Acil tahliye yollarını önceden ezberleyin.   
   e) Yukarıdakilerin hepsi.   
   Cevap: E
3. İşitme engelli öğrenciler için deprem sırasında hangi ek güvenlik önlemi alınmalıdır?   
   a) Görsel veya titreşimli uyarı cihazlarını etkinleştirin.   
   b) Gürültüyü azaltmak için işitme cihazlarını kapatın.   
   c) Diğer insanlarla iletişim kurmak için işaret dili kullanın.   
   d) Gürültüyü engellemek için gürültü engelleyici kulaklıklar kullanın.   
   e) Yukarıdakilerin hiçbiri.   
   Cevap: A
4. Bilişsel engelli öğrencilere deprem tatbikatları sırasında nasıl destek sağlanmalıdır?   
   a) Sözlü talimatların yanı sıra görsel ve yazılı talimatlar sağlayın.   
   b) Rehberlik etmek ve onları sakinleştirmek için belirli bir personel üyesi atayın.   
   c) Söz konusu tatbikat sürecini açıklamak için sosyal hikayeler veya görsel programlar kullanın.   
   d) Talimatları işlemeleri ve yanıtlamaları için ekstra zaman tanıyın.   
   e) Yukarıdakilerin hepsi.   
   Cevap: E
5. Engelli öğrencileri depremler sırasında barındırmak için acil barınaklarda hangi değişiklikler yapılmalıdır?   
   a) Erişilebilir girişler ve tesisler sağlayın.   
   b) Net işaretler ve görsel uyarılar sağlayın.   
   c) İhtiyaç duyulan yardımcı cihazları ve ekipmanları sunun.   
   d) Barınak personelini engelli farkındalığı ve yardım teknikleri konusunda eğitin.   
   e) Yukarıdakilerin hepsi.   
   Cevap: E
6. Engelli öğrenciler, çok katlı binalarda deprem sırasında güvenliklerini nasıl sağlayabilirler?   
   a) Merdiven boşluklarına veya yük taşıyan duvarlara yakın güvenli alanları bulun.   
   b) Hemen tahliye için asansörleri kullanın.   
   c) Merdivenleri inmeleri için sınıf arkadaşlarından veya personelden yardım isteyin.   
   d) Yardım gelene kadar sınıflarında kalın.   
   e) Yukarıdakilerin hiçbiri.   
   Cevap: E
7. İletişim bozukluğu olan bir öğrenci için bireysel bir acil durum planına neler dahil edilmelidir?   
   a) Alternatif iletişim yöntemleri veya cihazlar.   
   b) Aile üyeleri veya bakıcıların iletişim bilgileri.   
   c) Belirli iletişim ihtiyaçlarını karşılamak için talimatlar.   
   d) Geçerliyse acil durum ilaç detayları.   
   e) Yukarıdakilerin hepsi.   
   Cevap: E
8. Otizm spektrum bozukluğuna sahip öğrencilere deprem tatbikatları sırasında nasıl destek olunabilir?   
   a) Depremler hakkında görsel programlar ve sosyal hikayeler sunun.   
   b) Tatbikatlar sırasında sessiz ve tanıdık bir yer atayın.   
   c) İhtiyaç duyulursa sakinleştirici teknikler ve duyusal destekler kullanın.   
   d) Destek ve rehberlik sağlamak için bir akran arkadaşı atayın.   
   e) Yukarıdakilerin hepsi.   
   Cevap: E
9. Solunum sorunlarına sahip öğrencilerin deprem sırasında güvenliğini sağlamak için ne yapılmalıdır?   
   a) Kurtarma inhalerlerini veya gerekli ilaçları hemen erişilebilir tutun.   
   b) Temiz hava olan bir alana taşının ve toz veya enkazdan kaçının.   
   c) Gerekirse ağız ve burunu bir bez veya maskeyle örtün.   
   d) Belirli bir durumu bildirmek için acil servislere bilgi verin.   
   e) Yukarıdakilerin hepsi.  
    Cevap: E