



**Test-2-YANGIN- Afet ve Acil durumlarda engelli öğrencilerin güvenliği**

1. Yangın sırasında hareket kabiliyeti engeli bulunan bir öğrenciyi kurtarırken aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?
A) Öğrenciyi merdivenlerden taşımak.
B) Hareket kabiliyeti engeli bulunan bireyler için tasarlanmış tahliye sandalyesi veya cihaz kullanmak.
C) Öğrenciyi kollarından sürüklemek.
D) Öğrenciyi sınıfta yardım gelene kadar bırakmak.
E) Yukarıdakilerin hepsi.
Cevap: B
2. Yangın acil durumunda görme engelli bir öğrenci ile karşılaşıldığında ilk adım nedir?
A) Öğrenciyi hemen en yakın çıkışa yönlendirmek.
B) Öğrenciyi sesinizi takip etmeye çağırmak.
C) Öğrenciyi bırakmak ve tahliyeye devam etmek.
D) Öğrenciye el feneri vermek ve ışığı takip etmelerini istemek.
E) Yukarıdakilerin hepsi.
Cevap: B
3. İşitme engeli bulunan bir öğrenci yangın acil durumu sırasında nasıl uyarılmalıdır? A) Öğrenciye yüksek sesle bağırmak.
B) Yanıp sönen ışıklar veya kolları sallama gibi görsel işaretler kullanmak.
C) Omzuna dokunmak.
D) Öğrenciyi bırakmak ve tahliyeye devam etmek.
E) Yukarıdakilerin hepsi.
Cevap: B
4. Bir öğrenciyi yangın sırasında kurtarırken bilişsel engeli olan bir öğrenciyi düşünürken önemli bir faktör nedir?
A) Anlayışlarını sağlamak için yavaş konuşmak ve karmaşık dil kullanmak.
B) Öğrenciyi en yakın çıkışa yol göstermelerini istemek.
C) Görsel yardımcılar veya jestler kullanarak net ve basit talimatlar vermek.
D) Öğrenciyi bırakmak ve tahliyeye devam etmek.
E) Yukarıdakilerin hepsi.
Cevap: C
5. Bir öğrenci otizm spektrum bozukluğuna sahipse, yangın tahliyesi sırasında nasıl yaklaşılmalıdır?
A) Öğrenciye yönlendirmek için yüksek ve otoriter bir ses kullanmak.
B) Öğrenciyle sürekli fiziksel teması sürdürmek.
C) Eğer tercih ederlerse öğrencinin kendini tahliye etmesine izin vermek.
D) Öğrenciye gürültüyü engellemek için kulaklık vermek.
E) Yukarıdakilerin hepsi.
Cevap: C
6. Fiziksel engelli bir öğrenciyi kurtarırken aşağıdakilerden hangisi düşünülmelidir?
A) Fiziksel engeli olan bireyler için tasarlanmış tahliye sandalyesi veya cihaz kullanmak.
B) Güvenli tahliye için yol üzerindeki engelleri ve tehlikeleri temizlemek.
C) Gerekirse ek yardım çağırmak.
D) Öğrenciyi bırakmak ve tahliyeye devam etmek.
E) Yukarıdakilerin hepsi.
Cevap: A, B, C
7. Bir iletişim bozukluğu olan bir öğrenci yangın acil durumu sırasında sözlü olarak yanıt veremiyorsa ne yapılmalıdır?
A) Öğrenciyi bırakmak ve tahliyeye devam etmek.
B) Öğrencinin durumu anladığını ve diğerlerini takip edebileceğini varsaymak.
C) Talimatları iletmek için görsel işaretler ve jestler kullanmak.
D) Diğer öğrencilerden iletişim konusunda öğrenciye yardımcı olmalarını istemek.
E) Yukarıdakilerin hepsi.
Cevap: C
8. Engelli öğrencileri yangın acil durumu sırasında sakinleştirmek için etkili bir strateji nedir?
A) Onlara sakin olmalarını bağırarak söylemek.
B) Net ve açık talimatlar vermek.
C) Korkularını ve endişelerini görmezden gelmek.
D) Diğer öğrencilerden izole etmek.
E) Yukarıdakilerin hiçbiri.
Cevap: B
9. Yangın acil durumu sırasında çoklu engellere sahip bir öğrenciyi kurtarırken önemli bir düşünce nedir?
A) Eğer mevcutsa, kişiselleştirilmiş acil durum planlarını gözden geçirmek.
B) Tahliye için eğitimli personel atanması.
C) Öğrenciyle tercih ettikleri iletişim yöntemi kullanılarak iletişim kurmak.
D) Öğrenciyi bırakmak ve tahliyeye devam etmek.
E) Yukarıdakilerin hepsi.
Cevap: A, B, C
10. Engelli bir öğrenci yangın acil durumu sırasında tahliye edemiyorsa ne yapılmalıdır? A) Öğrenciyi bırakmak ve tahliyeye devam etmek.
B) Acil durum müdahale ekiplerine öğrencinin bulunduğu yeri ve ihtiyaçlarını bildirmek.
C) Öğrenciye korunma için yangın battaniyesi sağlamak.
D) Mümkünse öğrenciyi güvenliğe taşımak.
E) Yukarıdakilerin hepsi.
Cevap: B, C