



Funded by
the European Union



Quiz 1: Segurança dos Estudantes em Caso de Desastres e Situações de Emergência - INCÊNDIO

Qual é uma medida preventiva importante para a segurança de estudantes com deficiências em caso de incêndio?

- a) Fornecer rotas de evacuação acessíveis.
- b) Realizar regularmente simulacros de segurança contra incêndios.
- c) Instalar alarmes de incêndio visuais e sonoros.
- d) Garantir comunicação clara e instruções de evacuação.
- e) Todas as opções acima.

Resposta: E

Como as escolas podem garantir a segurança de estudantes com deficiências de mobilidade durante uma emergência de incêndio?

- a) Fornecer cadeiras de evacuação e dispositivos projetados para pessoas com deficiências de mobilidade.
- b) Designar pessoal treinado para auxiliar na evacuação de estudantes com deficiências de mobilidade.
- c) Instalar rampas para cadeiras de rodas e saídas acessíveis.
- d) Limpar rotas de evacuação de obstáculos e perigos.
- e) Todas as opções acima.

Resposta: E

Qual é o papel dos membros da equipe em ajudar estudantes com deficiências durante uma emergência de incêndio?

- a) Fornecer orientação e apoio durante a evacuação.
- b) Comunicar-se com os socorristas sobre as necessidades específicas dos alunos.
- c) Garantir acesso dos alunos a dispositivos assistivos necessários.
- d) Implementar planos de emergência individualizados para estudantes com deficiências.
- e) Todas as opções acima.

Resposta: E

Como as escolas podem promover a conscientização sobre segurança contra incêndios entre os estudantes com deficiências?

- a) Incorporando educação sobre segurança contra incêndios no currículo.
- b) Utilizando materiais visuais e acessíveis para ensinar conceitos de segurança contra incêndios.
- c) Realizando sessões interativas de treinamento em segurança contra incêndios.
- d) Incentivando os alunos a participar de simulacros de incêndio e exercícios de evacuação.
- e) Todas as opções acima.

Resposta: E

O que as escolas devem considerar ao desenvolver planos de emergência para estudantes com deficiências sensoriais?

- a) Fornecer instruções de emergência claras e visuais.
- b) Usar pistas táteis e auditivas para indicar procedimentos de evacuação.
- c) Designar pessoal treinado para ajudar estudantes com deficiências sensoriais durante a evacuação.
- d) Garantir a disponibilidade de dispositivos de comunicação para estudantes com deficiência auditiva.
- e) Todas as opções acima.

Resposta: E

Por que é importante revisar e atualizar regularmente os planos de emergência para estudantes com deficiências?

- a) As necessidades e habilidades dos alunos podem mudar ao longo do tempo.
- b) Atualizações em regulamentações e protocolos de segurança podem exigir modificações nos planos.
- c) Lições aprendidas em emergências passadas podem informar melhorias nos planos.
- d) Avanços em tecnologia assistiva podem exigir ajustes nos procedimentos de evacuação.
- e) Todas as opções acima.

Resposta: E

Como as escolas podem envolver os pais ou responsáveis para garantir a segurança de estudantes com deficiências durante uma emergência de incêndio?

- a) Coletar informações relevantes sobre condições médicas e necessidades de apoio dos alunos.
- b) Compartilhar procedimentos de emergência e planos de evacuação com pais ou responsáveis.

- c) Incentivar os pais ou responsáveis a comunicar quaisquer alterações nas necessidades ou condições dos alunos.
- d) Colaborar com pais ou responsáveis para desenvolver planos de emergência personalizados.
- e) Todas as opções acima.

Resposta: E

O que as escolas devem considerar ao realizar simulacros de incêndio para estudantes com deficiências?

- a) Adaptar os procedimentos de evacuação para acomodar as necessidades específicas dos alunos.
- b) Fornecer aviso prévio e instruções claras para estudantes com deficiências cognitivas.
- c) Praticar métodos alternativos de evacuação para alunos com deficiências de mobilidade.
- d) Avaliar a eficácia dos planos de evacuação e fazer melhorias necessárias.
- e) Todas as opções acima.

Resposta: E

Como as escolas podem promover uma cultura de segurança contra incêndios e preparação entre os estudantes com deficiências?

- a) Incentivar os alunos a relatar riscos de incêndio e preocupações com a segurança.
- b) Proporcionar oportunidades para os alunos participarem de discussões e atividades sobre segurança contra incêndios.
- c) Reconhecer e recompensar os alunos que demonstram comportamentos responsáveis de segurança contra incêndios.
- d) Organizar eventos e campanhas para conscientizar sobre prevenção de incêndios.
- e) Todas as opções acima.

Resposta: E

Por que é importante para as escolas colaborarem com serviços de emergência locais para garantir a segurança de estudantes com deficiências?

- a) Os serviços de emergência podem oferecer orientação e apoio no desenvolvimento de planos de emergência eficazes.
- b) Bombeiros e socorristas locais podem se familiarizar com as necessidades específicas dos alunos com deficiências.
- c) Colaborar com serviços de emergência pode facilitar respostas rápidas e eficientes durante emergências.
- d) Sessões de treinamento e exercícios conjuntos com serviços de emergência podem aprimorar a preparação e coordenação.
- e) Todas as opções acima.

Resposta: E