

ARAŞTIRMA

Tema: Okul Ortamlarında Engelli Öğrencilerin Önlenmesi ve Güvenliği
Referans: Erasmus+ Project, Ka220- Cooperation Partnerships in School Education Field
Proje BaŐlıđı: OLUMSUZLUKLARIN ÜSTESİNDEN GELEN DEZAVANTAJLI ÖĞRENCİLER
Proje Numarası: 2021-1-LT01-KA220-SCH-000031550

Koordinatör:

Marijampole „Ryto" Basic School (Litvanya)

Partnerler:

Antalya Toplumsal Gelişim Derneği (Türkiye)
Asociatia Colegiului National Nicolae Titulescu (Romanya)
Escola B1 PE Covão e Vargem (Portekiz)
2nd Gymnasium of Nea Ionia Attikis (Yunanistan)



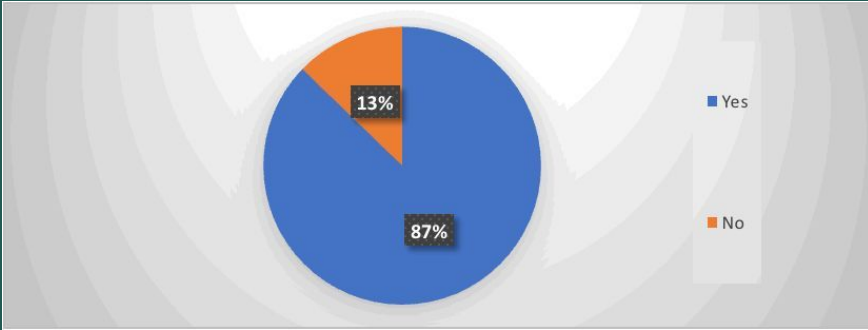
**Funded by
the European Union**



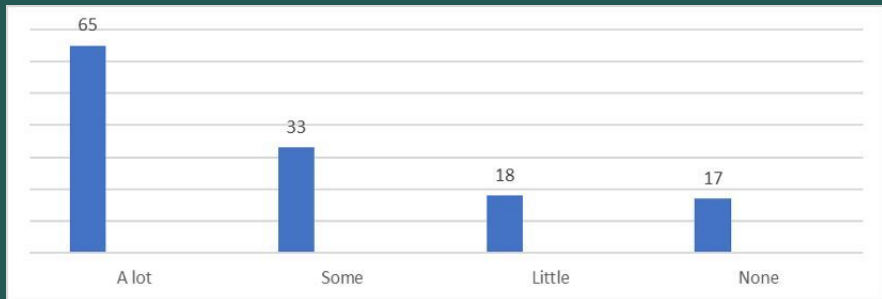
ÖĞRETMENLER ANKETİ

Toplam Yanıt- 133

1- Sivil Savunma konusunda herhangi bir eğitim aldınız mı ve bir felaket durumunda ne yapmalısınız?

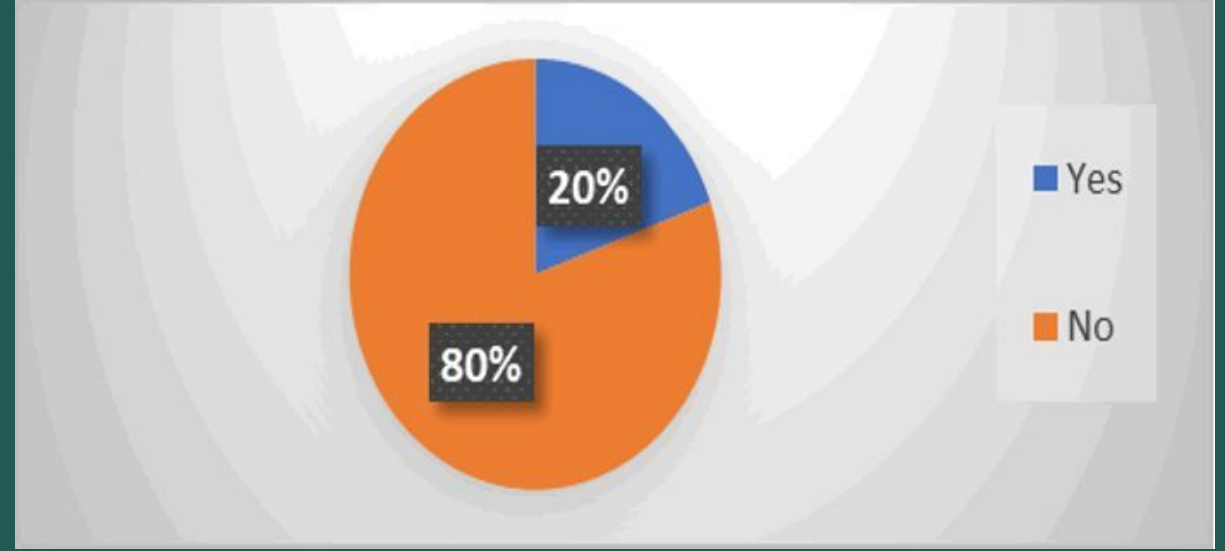


2- Sivil Savunma hakkında ne kadar bilginiz var ve afet durumunda ne yapmalısınız?

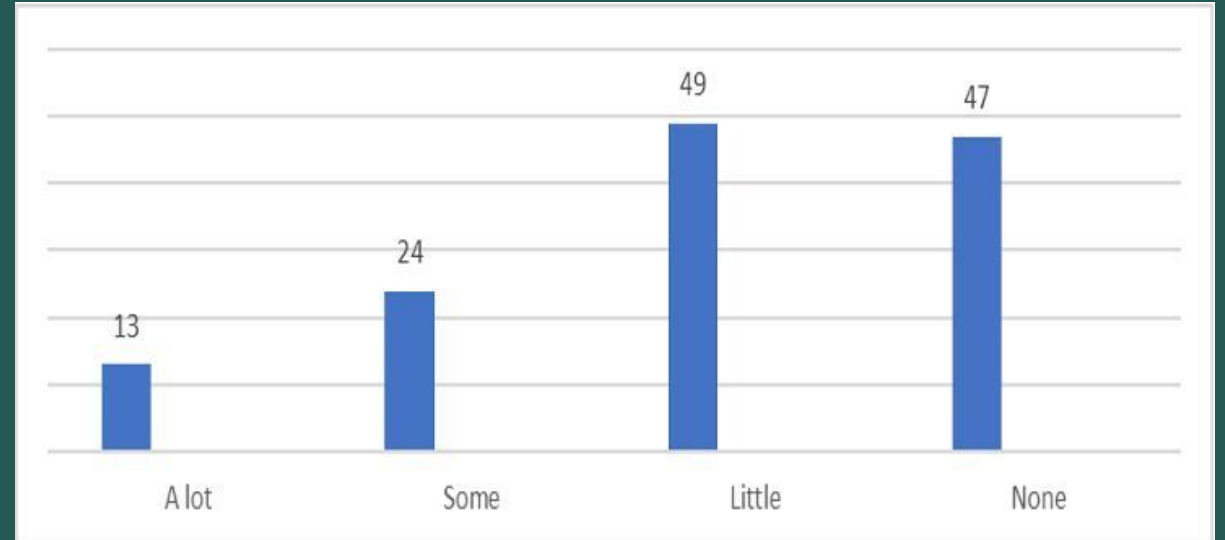


ÖĞRETMENLER ANKETİ

3- Öğrencilerle veya engelli bireylerle ilişkilerinizde dikkat etmeniz gereken noktalar hakkında okulunuzda herhangi bir eğitim aldınız mı?

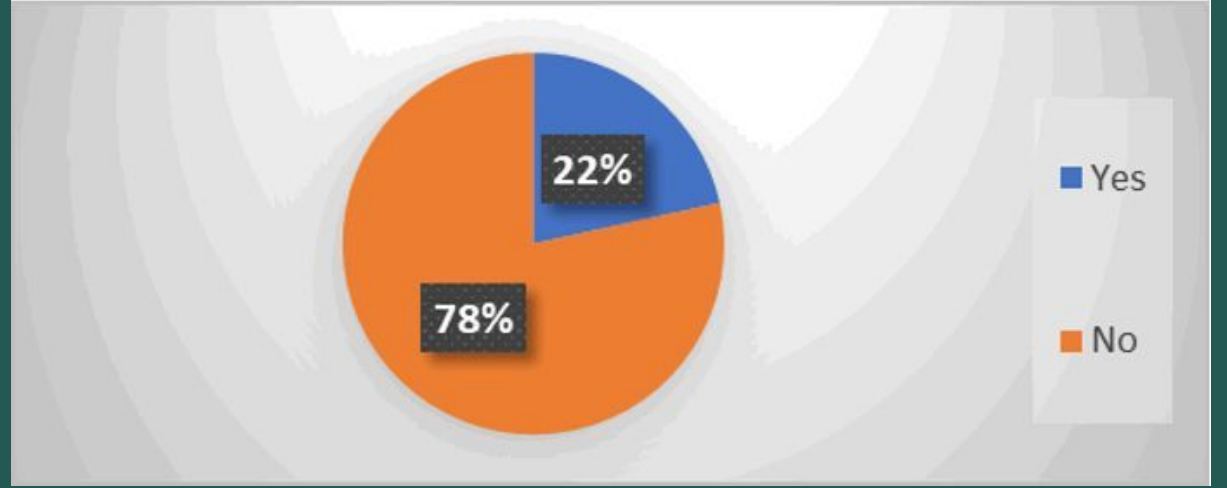


4- Sivil Savunma ve Afet durumlarında engelli öğrenci ve bireylerin durumu hakkında ne kadar bilginiz var?

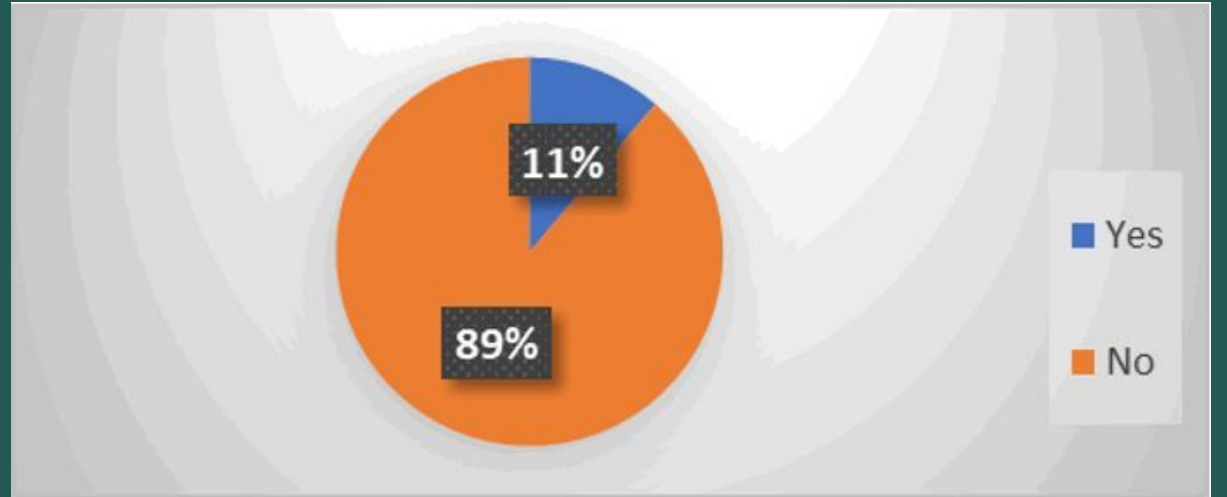


ÖĞRETMENLER ANKETİ

5- Okulunuz engelli öğrencilerin güvenliği için yeterli önlem alıyor mu?

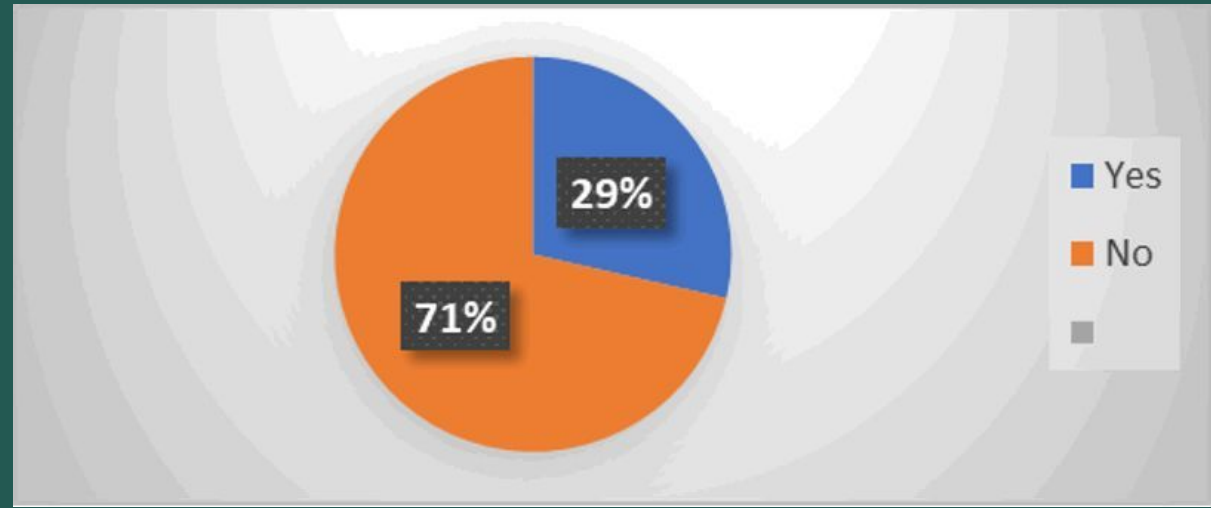


6- Okullarda engelli öğrencilerin sorunları hakkında herhangi bir eğitim aldınız mı?

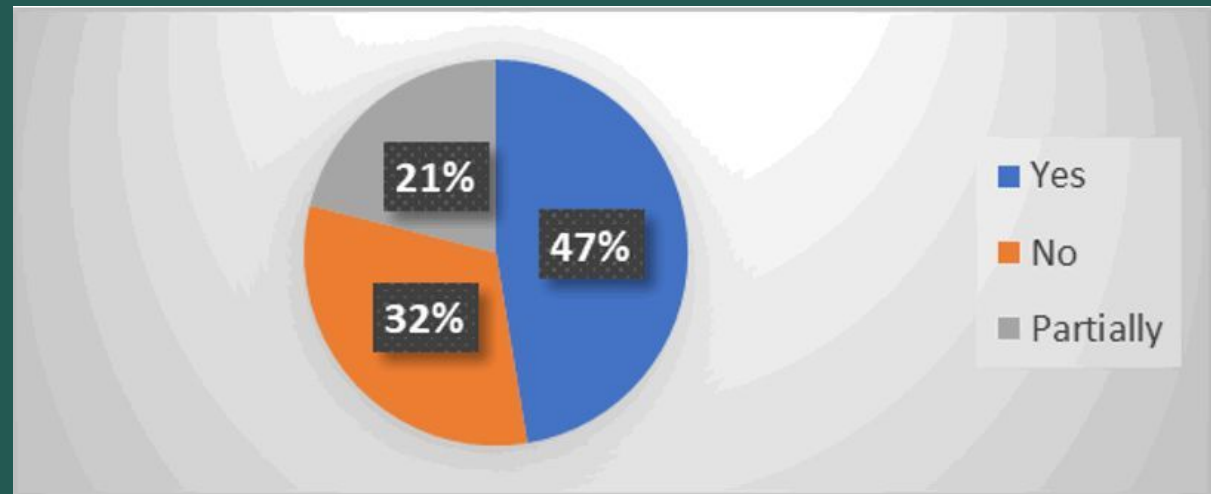


ÖĞRETMENLER ANKETİ

7- Hiç Sivil Savunma ve Afet durumlarında kendinizi engellilerin yerine koydunuz mu?

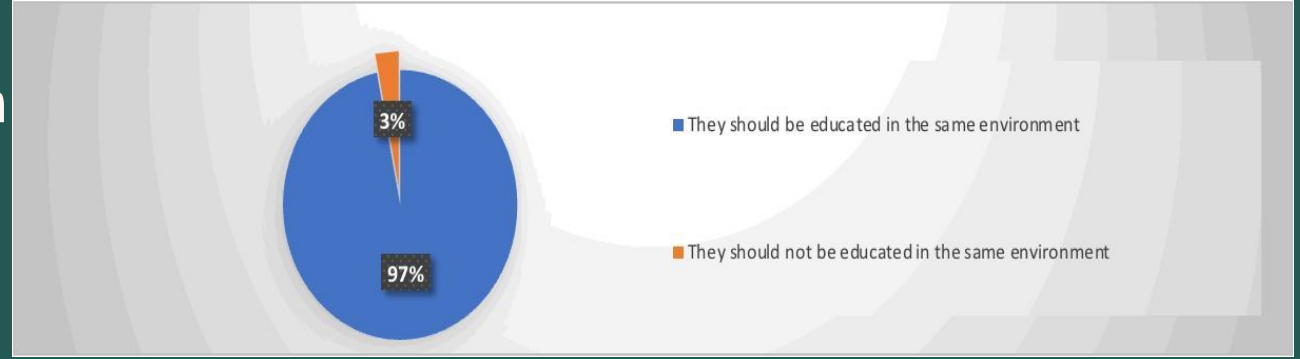


8- Okulunuzda Sivil Savunma ve Afet konularında yeterli önlem alındığını düşünüyor musunuz?

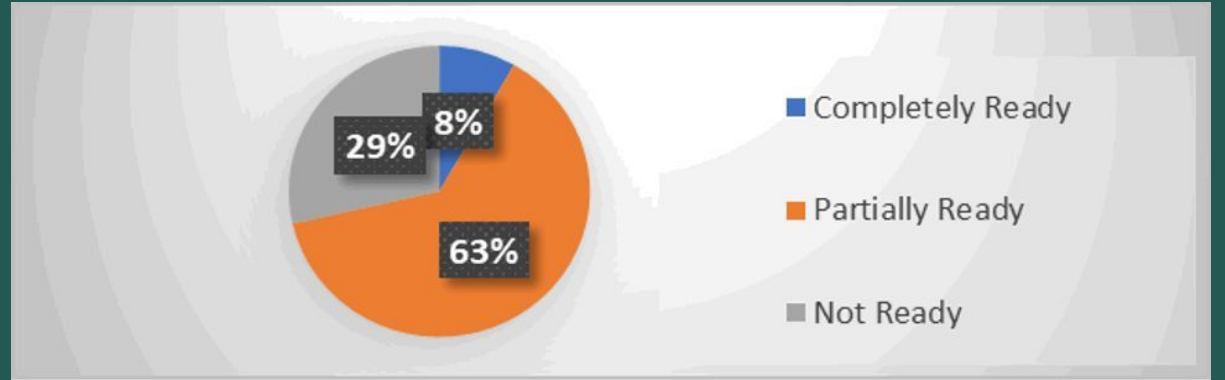


ÖĞRETMENLER ANKETİ

9- Sağlıklı bireylerle aynı ortamda eğitim alan engelli bireyler hakkında ne düşünüyorsunuz?

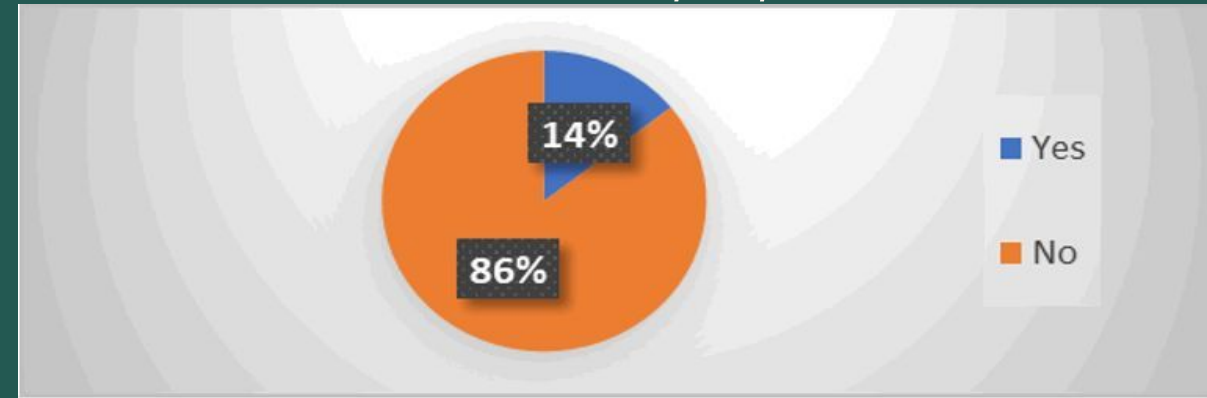


10- Kurumunuzun Sivil Savunma ve Afet durumlarına hazır olup olmadığını nasıl değerlendirirsiniz?



ÖĞRETMENLER ANKETİ

11- Sivil Savunma ve Afet durumlarında engellilerin durumu hakkında internette herhangi bir eğitim materyali ile karşılaştınız mı?



12- Sivil Savunma ve Afet durumlarında engellilere yardımcı olacağını düşündüğünüz herhangi bir öneriniz var mı? Niçin?

Cevaplar;

- Tüm öğretmenler içeri girmeli
- Konuyla ilgili Servis Eğitimleri
- Öğrenciler konu hakkında erken yaşta eğitilmelidir
- Okullar engelli öğrenciler dikkate alınarak yeni tasarlanmalıdır
- Daha eğitici videolar veya materyaller yayınlanmalıdır
- Engelli öğrencilerin velileri eğitilmelidir
- Engelli öğrenciler ve insanlar gerçek tabanlı senaryolarda eğitilmelidir

GENEL ÖZET;;

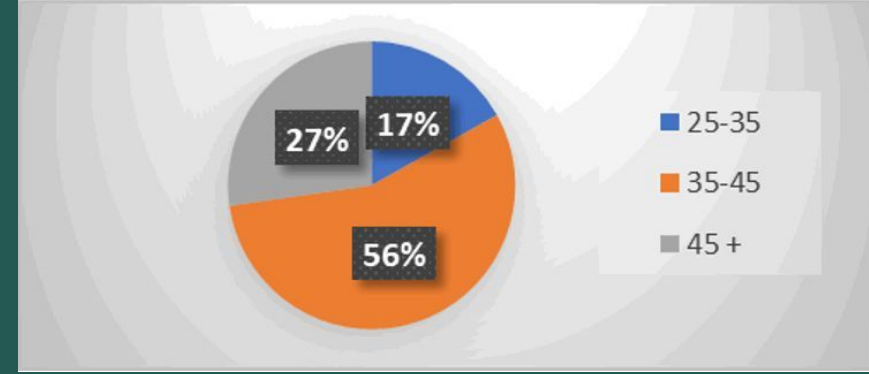
Partner ülkelerden öğretmenlere (%68 Kadın ve %32 Erkek olmak üzere 133 öğretmen, %64 Normal Öğretmen, %36 ŞEN Öğretmen) uyguladığımız ankete göre, öğretmenlerin Sivil Savunma ile ilgili konularda eğitim aldıkları veya farkında oldukları ve bu durumda ne yapılması gerektiği açıkça görülmektedir. herhangi bir Felaket (yaklaşık% 80). Ancak, engelli öğrencilerin veya kişilerin durumu söz konusu olduğunda, oran tam tersidir (yaklaşık% 20).Ayrıca, öğretmenlerin büyük çoğunluğu okulların çoğunlukla hazır olduğunu ve herhangi bir afet durumunda olumsuz çözümleri önlemek için tasarlandığını düşünürken, çoğunlukla engelli öğrencilerin durumlarına ve güvenliğine göre tasarlanmadığını veya yenilenmediğini düşünmektedir.Anket yanıtlarının ve öğretmenlerle yapılan görüşmelerin bir diğer önemli figürü ise, hemen hemen tüm öğretmenlerin Engelli öğrencilerin zorluklarının ve risklerinin farkında olmalarına rağmen diğer çocuklarla aynı ortamda eğitilmeleri gerektiğini düşünmeleridir.



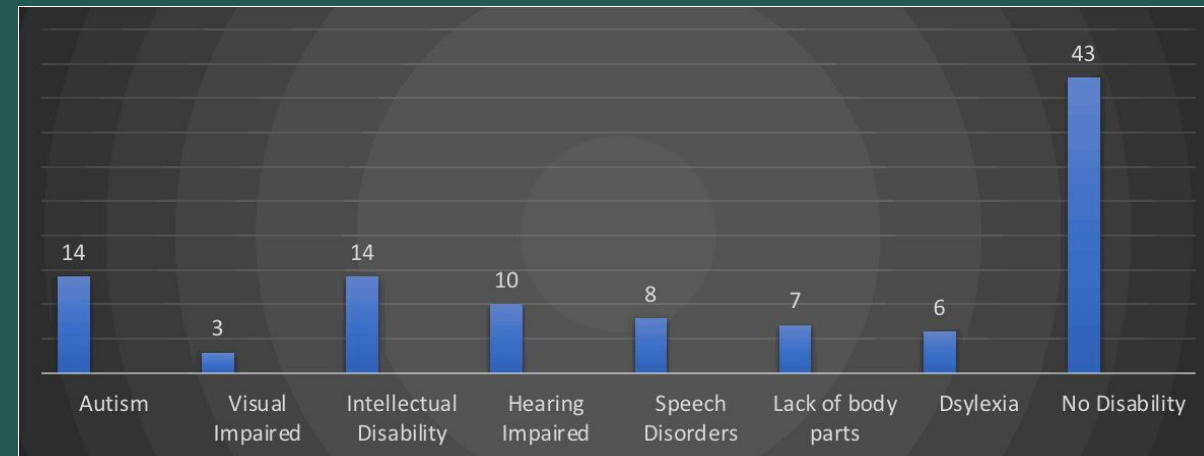
EBEVEYNLER ANKETİ

Toplam Yanıt-105

Katılımcıların yaşı

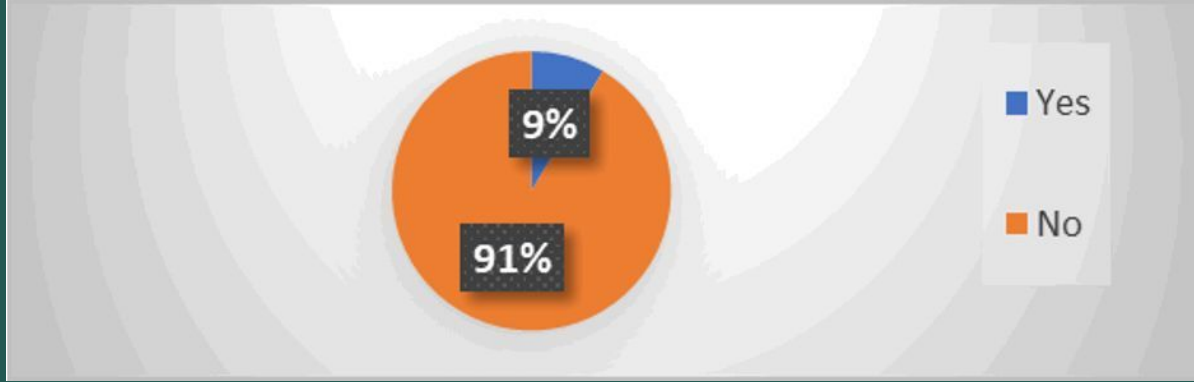


Karşılaştıkları engellilik (çocukları);

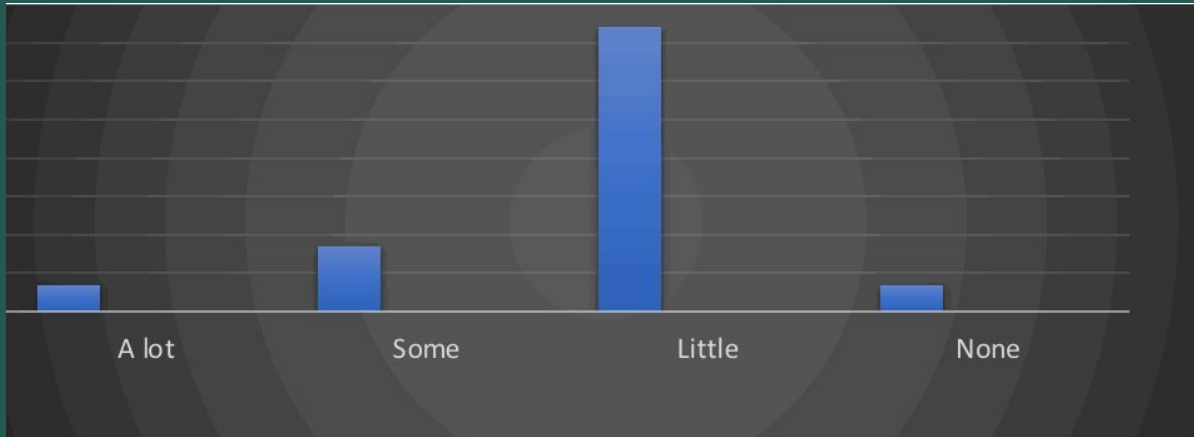


EBEVEYN ANKETİ

1- Sivil Savunma gerektiren durumlarda veya afet durumlarda engellilerin ne yapması gerektiği konusunda eğitim aldınız mı?

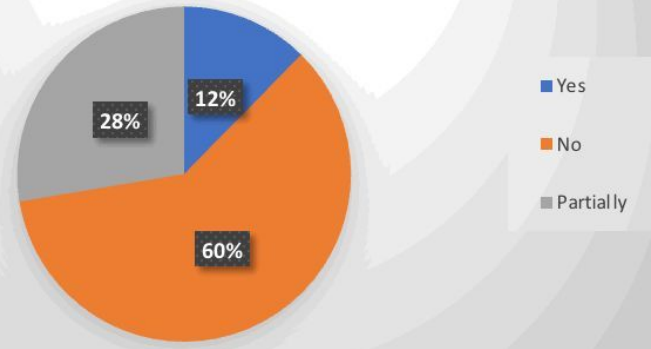


2- Sivil Savunma gerektiren durumlarda veya afet durumlarda engellilerin nelere dikkat etmesi gerektiğini ne kadar biliyorsunuz?

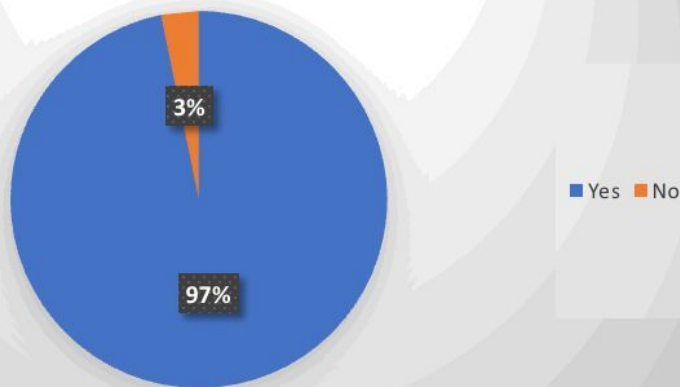


EBEVEYN ANKETİ

3- Afet ve acil durumlarda engellileri korumak için okulların ve diğer kamu binalarının planlandığını düşünüyor musunuz?

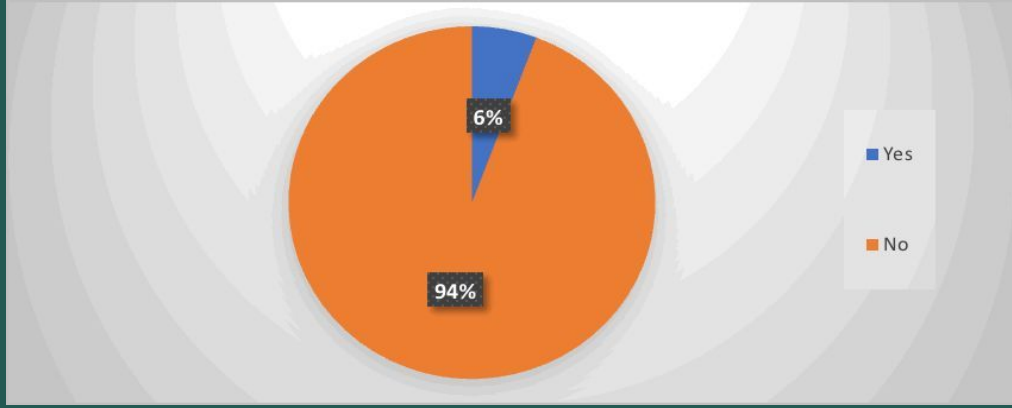


4-Engellileri ve ailelerini afet ve acil durumlar konusunda eğitmek gerekli midir?

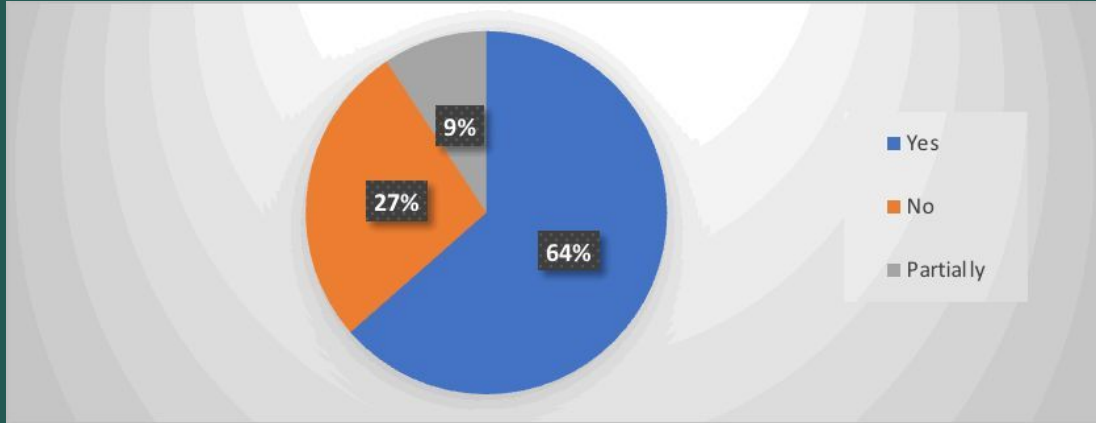


EBEVEYN ANKETİ

5- Acil durumlarda ve afetlerde engellilerin korunması ile ilgili internette herhangi bir eğitim materyaline rastladınız mı?



6- Sağlıklı bireylerin engelli bireylerin Sivil Savunma ve Afet durumlarındaki zorlukları konusunda duyarlı olduklarını düşünüyor musunuz?



GENEL ÖZET

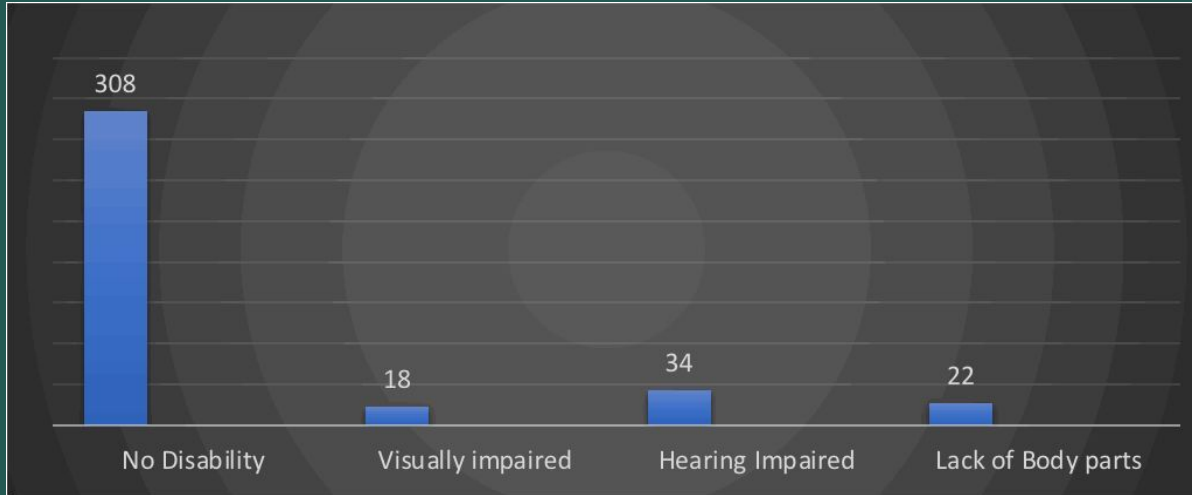
Ankete katılan velilere göre (ortak ülkelerden toplam 105'i, %87'si Anne, %13'ü Baba); Ne yazık ki acil durumlarda veya afet durumlarında engelli öğrenci veya çocukların durumları ve önlenmesi hakkında velilerin neredeyse hiçbirinin bilgi sahibi olmadığı veya eğitim almadığı anlaşılmıştır.

Çoğunlukla insanların engellilerin durumu konusunda çoğunlukla duyarlı olduklarını, ancak okulun engelli öğrenciler açısından kısmen örgütlendiğini düşünüyorlar. Açıktır ki, Web dünyasında bile ebeveynler için bu projenin temaları (afet ve acil durumlarda engelli öğrencilerin önlenmesi) ile ilgili neredeyse hiçbir materyal bulunmamaktadır. Ebeveynler ayrıca yanlarında olmadıklarında çocuklarının güvenliği konusunda endişeli hissederler ve çocuk acil durumlarla başa çıkmak için yalnızdır.

ÖĞRENCİ ANKETİ

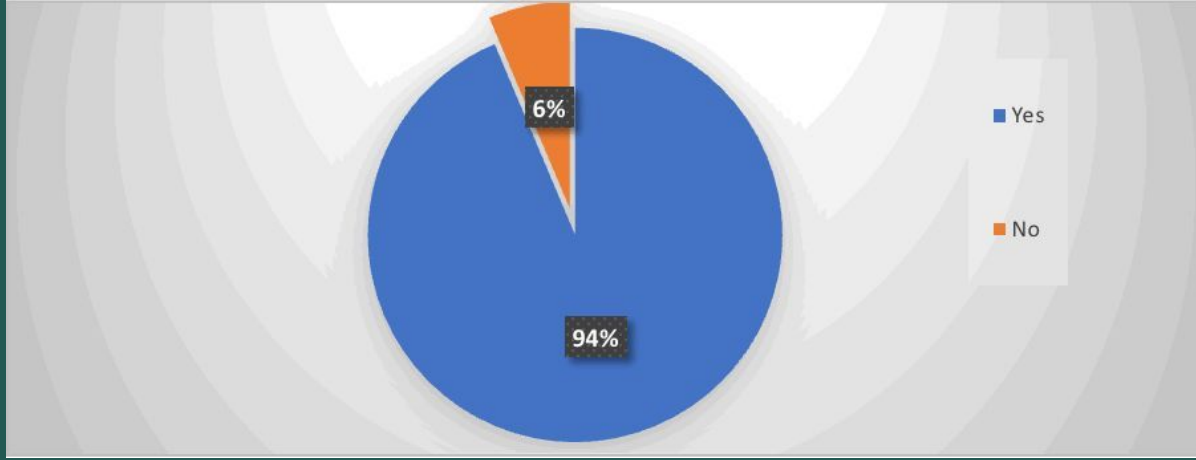
Toplam Yanıt- 378

1- Herhangi bir sakatlığın var mı?



ÖĞRENCİ ANKETİ

2- Engelli öğrencilerin veya insanların acil bir durum veya felaket durumunda sağlıklı insanlardan daha fazla desteğe veya yardıma ihtiyacı olduğunu düşünüyor musunuz?

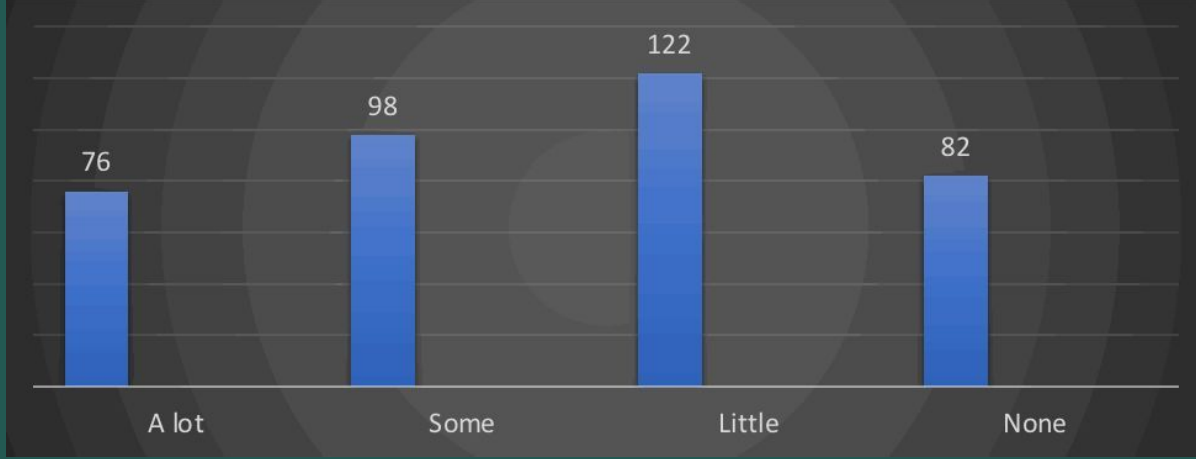


3- Felaketler ve acil durumlar hakkındaki görüşleriniz nelerdir?

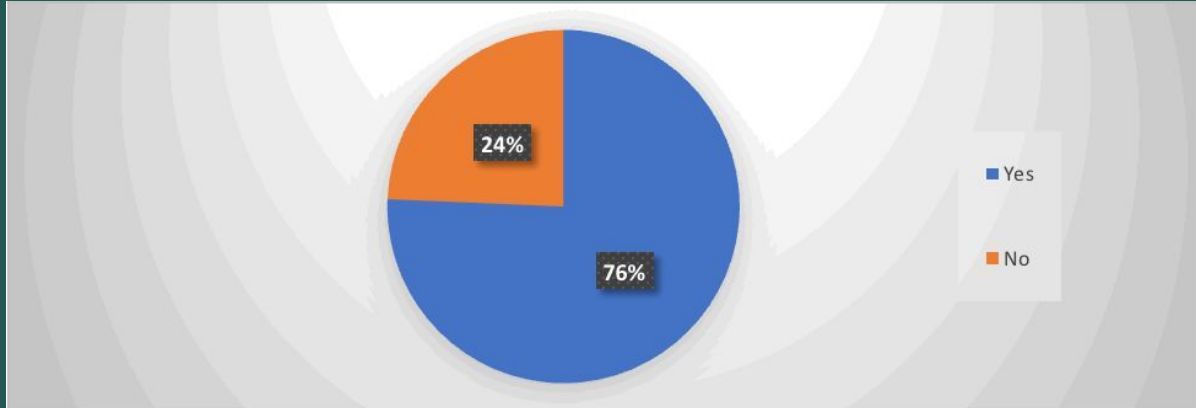


ÖĞRENCİ ANKETİ

4- Evlerinizde ve okullarınızda afet riskine ne kadar hazırsınız?

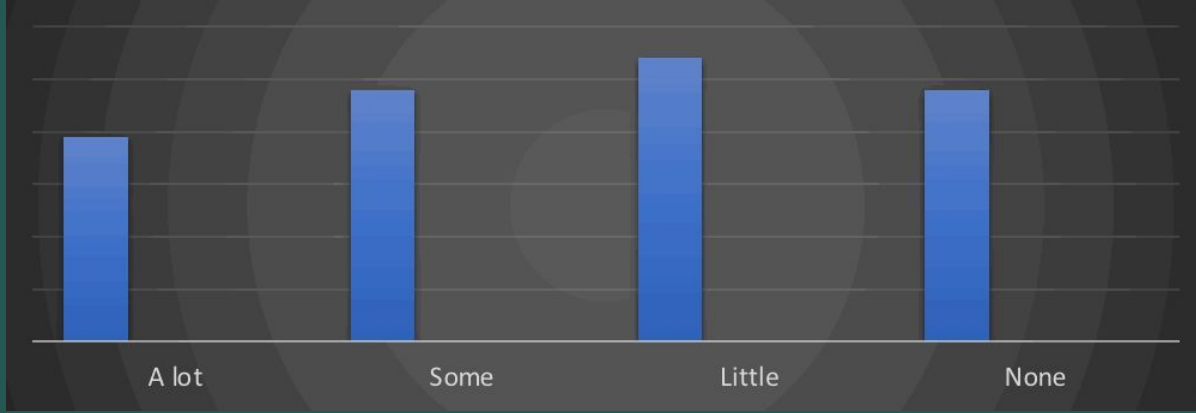


5- Sivil Savunma konusunda herhangi bir eğitim aldınız mı ve afet durumunda ne yapmalısınız?

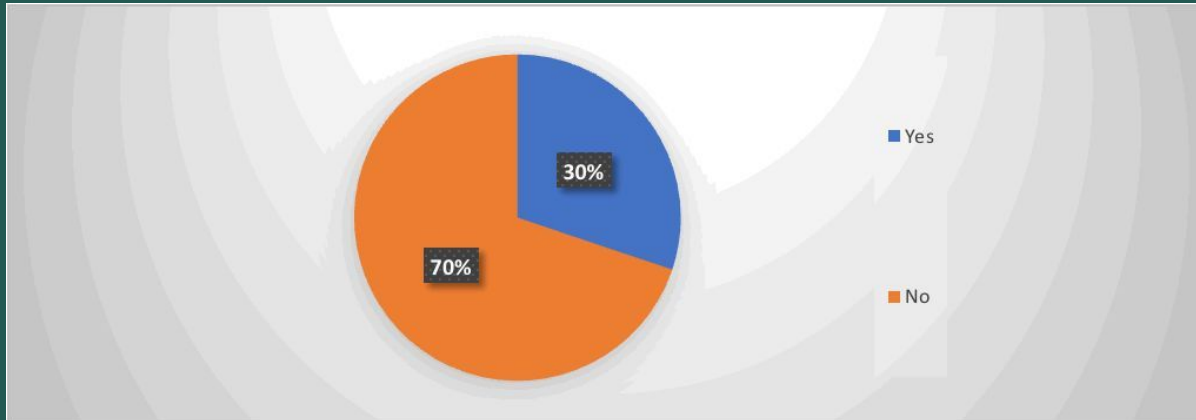


ÖĞRENCİ ANKETİ

6- Sivil Savunma hakkında ne kadar bilginiz var ve afet durumunda ne yapmalısınız?

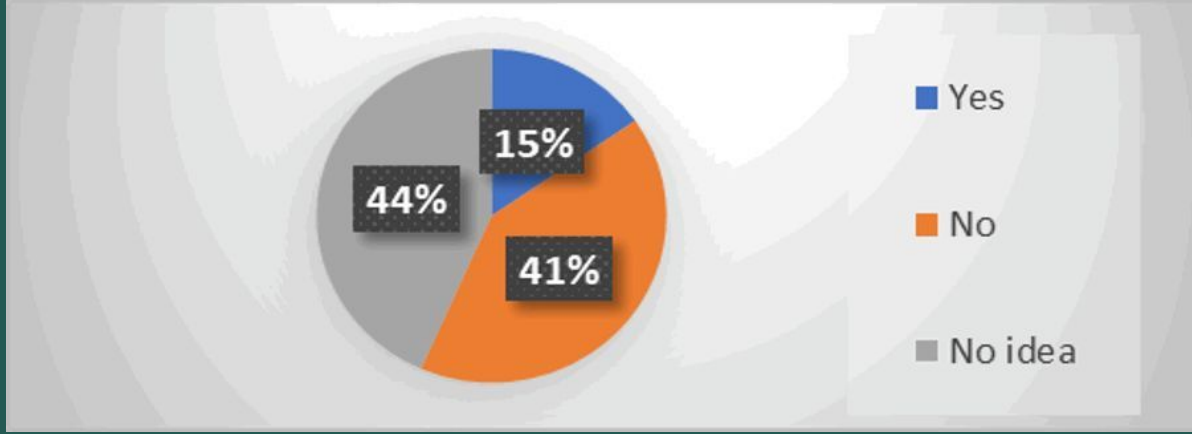


7- Okulunuzda öğrencilerle veya engelli bireylerle olan ilişkilerinizde dikkat etmeniz gereken noktalar hakkında herhangi bir eğitim aldınız mı?

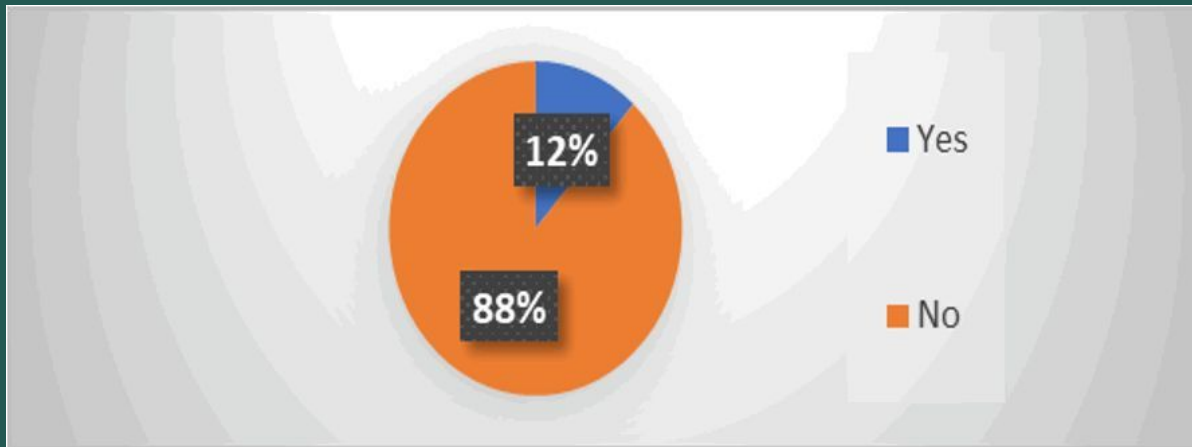


ÖĞRENCİ ANKETİ

8- Okulunuz engelli öğrencilerin güvenliği için yeterli önlem alıyor mu?

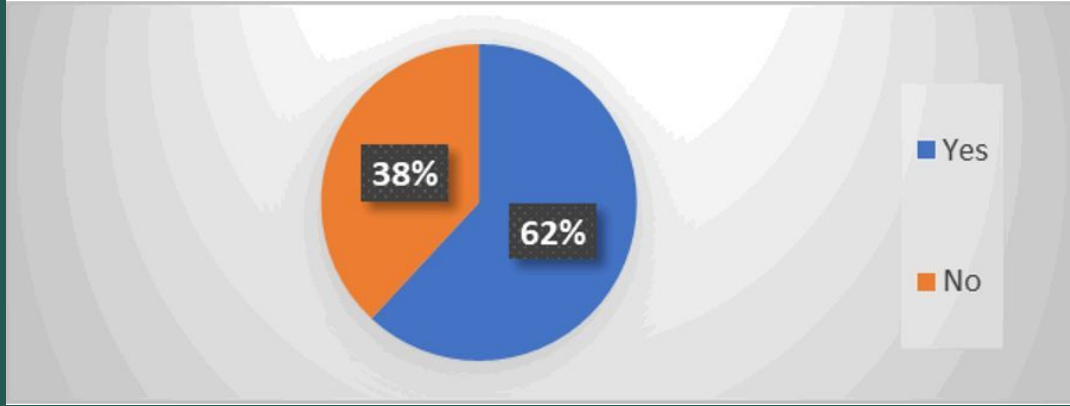


9- Okullarda engelli öğrencilerin sorunları ile ilgili herhangi bir eğitim aldınız mı?

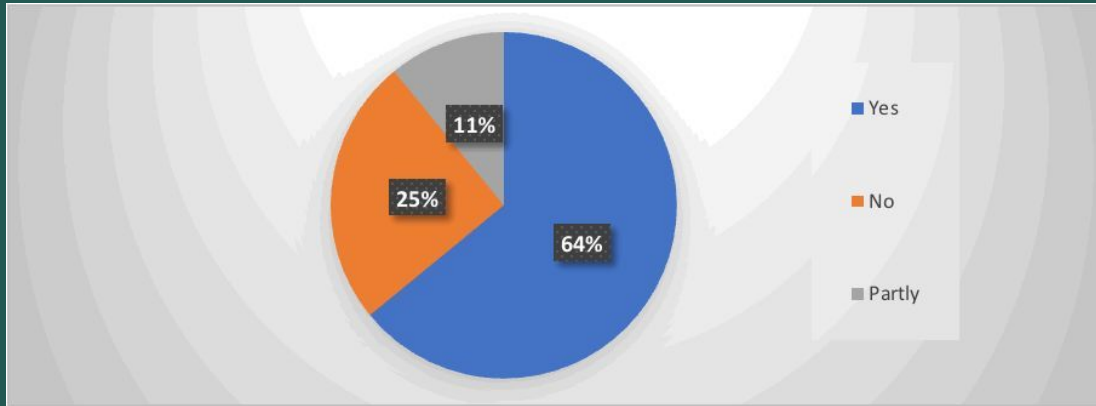


ÖĞRENCİ ANKETİ

10- Hiç Sivil Savunma ve Afet durumlarında kendinizi engellilerin yerine koydunuz mu?

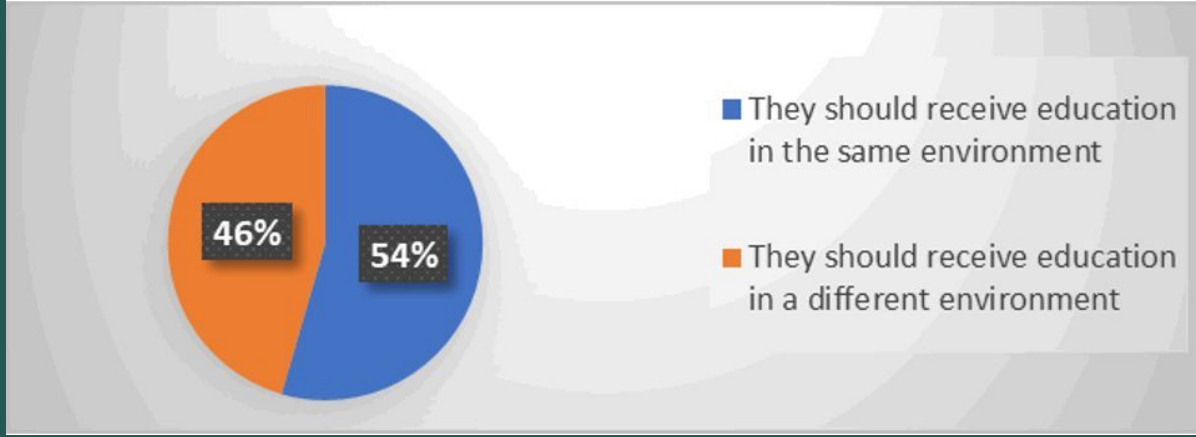


11- Okulunuzda Sivil Savunma ve Afet konularında yeterli önlem alındığını düşünüyor musunuz?



ÖĞRENCİ ANKETİ

12- Sağlıklı bireylerle aynı ortamda eğitim alan engelli bireyler hakkında ne düşünüyorsunuz?



13- Bir felakette engellilerle birlikte olsaydınız ne yapardınız?



GENEL ÖZET- ÖĞRENCİ ANKETİ

Anket, ortak ülkelerden 11-18 yaş arası 378 farklı öğrenciye uygulanmıştır. %66 Erkek ve %34 Kız. Genellikle öğrenciler Acil durumlar, Afetler, Doğa Olayları vb. ile ilgili konuların farkında gibi görünürler. Ancak, onların bilgisi çoğunlukla sadece teoriktir. Ayrıca, sorunlar ve çevreleri arasındaki ilişki hakkında fazla düşünmedikleri veya conditions.It acil bir durum veya afet durumunda engellilerin durumundan haberdar olmadıkları açıkça anlaşılmaktadır. Çok sınırlı sayıda öğrencinin acil durumlar, afetler veya engelli öğrenciler veya insanlarla ilişkileri hakkında özel bir eğitim ve öğretime ulaştığı görülmektedir.Çoğunlukla, ebeveynlerinden veya okul müfredatında çalışılan bazı konularda genel bir bilgiye sahip oldukları anlaşılmaktadır.

SONUÇLAR VE ÖNERİLER

Felaketler, genellikle beklenmedik bir şekilde meydana gelen ve rutin yaşamı durduran veya kesintiye uğratan olaylardır. Ortaya çıktıklarında toplumun her kesimini bir dereceye kadar etkilerler. Bu olumsuz etkiler, engelliler veya engelli yakınları için daha büyük sorunlara neden olmaktadır.

Bu çalışma Proje koordinatörü Antalya Toplumsal Gelişim Derneği tarafından yürütülmüştür
- Türkiye, katılımcı ülkelerin okulları Marijampole , Ryto" Temel Okulu - Lithuania,
Asociatia Colegiului National Nicolae Titulescu-Romanya, Escola B1 PE Covão e Vargem –
Portekiz, Nea İyonya Attikis 2. Spor Salonu - Yunanistan "Öğrenciler, veliler ve öğretmenler üzerindeki
Felaketlerin Üstesinden Gelen Dezavantajlı Öğrenciler" ile ilgili anket sonuçlarını içermektedir Anket
başvurusuna katılanlar gönüllülerden seçilmiştir.

Anket Öğretmenlere, Öğrencilere ve Velilere ayrı ayrı uygulandı. Ankete 133 öğretmen, 378 öğrenci, 105 Veli gönüllü olarak yanıt verdi.

SONUÇLAR VE ÖNERİLER

Araştırmanın bulguları, engelli öğrencilerle aynı yerde felakete karşılaşması muhtemel öğrenci ve öğretmenlerin afet anında sergilemeleri gereken doğru davranış biçimleri hakkında bir takım sonuçlar ortaya koymaktadır. Bu çalışmanın katılımcılarının sonuçlarına göre normal koşullar altında, öğrenci, öğrencilere veya engelli bireylere yönelik davranışlar hakkında fikir sahibidir. Bununla birlikte, bir öğrenciyle veya engelli bir kişiyle aynı yerde bir felakete maruz kalırlarsa, bir öğrenciyle ne yapılması gerektiği konusunda net bir fikirleri yoktur. Anketlerden elde edilen sonuçlara göre üzerimizde çarpıcı bir gösterge var. Öğrenci anketindeki ikinci soru bize öğrencilerin yarısından fazlasının öğrencilere veya engelli bireylere karşı nasıl davranacakları konusunda yeterli eğitim aldığını gösterse de, aynı anketteki ilk soru, öğrencilerin çoğunun Sivil toplum durumunda engelli insanların durumu hakkında çok az bilgiye sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Savunma ve Felaket. Bu, herhangi bir felaket durumunda, engelli öğrencilerin çoğuna, ne yapacaklarını bilmedikleri için yardım etmekte isteksiz oldukları için akranları tarafından el verilmeyeceği anlamına gelir.

SONUÇLAR VE ÖNERİLER

Sosyal yapı nedeniyle katılımcılar, afet anında yanlarındaki engelli kişiye yardım etmeye oldukça isteklidirler. Bu nedenle afetlerle ilgili verilecek eğitimlerin toplumu oluşturan tüm bireyleri kapsayacak içerik ve kalitede olması ve uygulamalı eğitimlerin faydalarının unutulmaması gerektiği unutulmamalıdır.

Bu anketin bir diğer yenilikçi yanı, okul temelli bir çalışma olarak ebeveynlerin de ankete dahil olmasıdır. Ebeveynler ne yazık ki, bir felaket veya acil durum durumunda çocuklarını veya engelli diğer öğrencileri kurtarmakla ilgili okullardaki olası riskler, çözüm yolları veya mevcut durumlar hakkında hiçbir fikre sahip görünmüyor. Görünüşe göre boğulan bir kişiye nasıl ulaşılabileceği, acil durum numaralarını nasıl arayacakları veya kanamayı nasıl durduracakları hakkında hiçbir şey bilmiyorlar. Konuyla ilgili herhangi bir beyin fırtınası bile yapamazlar.

SONUÇLAR VE ÖNERİLER

Engelli öğrencilerin velileri, çocuklarını desteklemek için şimdiden çok çaba harcadıklarını ancak acil durumları dikkate almadıklarını ve çocuklarının eğitim gördüğü okullara veya diğer kurumlara karşı bu sorumluluğu üstlendikleri görülüyor.

Öğretmenlere gelince, engelli öğrencilerin durumlarına profesyonel ve hümanist bir yön olarak duyarlı görünüyorlar. Ancak, neredeyse hepsi aynı fikirde. Konuyla ilgili hiç eğitim almadılar ve durumun Okul Yöneticilerinin sorumluluğunda olduğunu düşünüyorlar. Ankete katılan öğretmenlerin büyük çoğunluğu, tüm okul ortamlarının, engelli veya engelli olmayan öğrencilerin birlikte aynı ortamda eğitim görmelerine yol açacak şekilde tasarlanması gerektiğini ve durumun okul hayatının düzenli, sıradan bir parçası olması gerektiğini düşünmektedir.

VAKA ÇALIŞMALARI / MÜLAKATLAR



Funded by
the European Union

Çalışmamız sırasında 14-18 yaş arası SEN öğrencileri, velileri, öğretmenleri ve engelli öğrencilerde çalışan uzmanlarla görüştük. Uzmanlarla yaptığımız vaka çalışmalarında, buna göre eklediklerimize ek olarak aşağıdaki soruları ortak sorular olarak sorduk.



Engelli öğrencilerle çalışan Uzman ve Öğretmenlere sorular;

- Ebeveynler genellikle çocuklarının güvenliği konusunda endişeli hissederler mi?
- Ebeveynler size acil durumlar ve çocuklarının karşılaşılabileceği her türlü felaket hakkında bir şey talep ediyor mu veya soruyor mu?
- Engelli öğrencilere veya insanlara her türlü felaketin üstesinden gelmeyi öğretme konusunda hiç özel eğitim aldınız mı?
- Acil durumlarda engelli öğrencilerin güvenliğini korumak için internette yeterli materyal var mı?
- Engelli bir öğrenci / kişiyle birlikteyken hiç acil durum veya felaket yaşadınız mı? Nerede ve Ne zaman?
- Ebeveynler, acil durumlarda çocuklarını nasıl önleyecekleri konusunda eğitilmeli mi?
- Acil durumlarda veya afet durumlarında engelli öğrenci / kişilerin engellenmesine yardımcı olacak ihtiyaçlar / öneriler nelerdir?
- Okulların ve diğer eğitim ortamlarının, acil durumlarda veya afetlerde engelli öğrencilerin güvenliğine göre tasarlandığını düşünüyor musunuz?

Uzman ve öğretmenlerle Vaka Analizi

Anket sırasında öğretmenler / uzmanlarla 25 vaka çalışması yaptık (her ortak için 5)

İşte bu çalışmalardan seçtiğimiz ana noktalar;

Öğretmenler / uzmanlar şunu beyan eder:

- Ebeveynlerin% 90'ı, kendileriyle birlikte olmadıklarında engelli çocuklarının güvenliği konusunda endişeli hissediyor
- Ebeveynlerin sadece birkaçı, çocuklarının eğitimi sırasında acil durumlar veya felaketlerle ilgilenir (% 20'den az)
- Bilakis bazı veliler, özellikle geçmişte acil bir durum veya felaketle karşılaşmışlarsa konu hakkında çok hassas davranmakta ve çocuklarını oraya tedbirlere göre gönderecekleri okul veya kuruma karar vermektedirler %85 Öğretmen /uzman, acil durumda ne yapılması gerektiği konusunda sadece basit ilkeleri bilmektedir ,
- Yaklaşık %24 öğretmen, engelli öğrencilerin güvenliğini farklı senaryolarda yönetme konusunda eğitim almıştır

Uzman ve öğretmenlerle Vaka Analizi

İhtiyaçlar / Öneriler

- Halk ayrıca ne yapılacağı, Acil durumların veya felaketlerin nasıl önleneceği konusunda iyi eğitilmiş değildir, ancak konseptlerini artırmak için birçok kampanya vardır. Engellilerin durumuyla ilgili konular tüm bu kampanyalara dahil edilmelidir
- ITC, acil durumlarda / felaketlerde engelli öğrencilerin / velilerin güvenliğini yönetmek için daha fazla uyarlanmalıdır
- Ebeveynler, yetkililer engelli öğrencileri / kişileri dikkate alarak binalar tasarlamalıdır
- Eğitim materyalleri farklı kanallardan oluşturulmalı ve yayınlanmalıdır
- Akıllı evler ve Akıllı Binalar BT teknolojilerinin desteğiyle tasarlanmalıdır
- Materyaller oluşturulurken çeşitli sakatlıklar göz önünde bulundurulmalıdır

Ebeveynlerle Vaka Çalışması Analizi

Ebeveynlerle 20 vaka çalışması / görüşme yaptık (her biri 4 ortak)

İşte buna göre eklenenlere ek olarak sık sorulan sorular

- Çocuğunuzun okuldaki veya başka bir eğitim kurumundaki güvenliği konusunda endişeli misiniz?
- Yanındayken acil durumları veya felaketleri düşünerek çocuğunuz için endişeli hissediyor musunuz?
- Çocuğunuzun güvenliği konusunda sizi en çok endişelendiren şey nedir?
- Eğitimcilerin acil veya afet durumunda çocuğunuzu kurtaracak kadar eğitildiğini düşünüyor musunuz?
- Acil durumlarda çocuğunuzun güvenliğini yönetme konusunda en çok neye ihtiyacınız olacak?
- Yaşadığınız veya çocuğunuzun eğitiminin çocuğunuzun güvenliğini yönetmek için iyi tasarlandığı yerler mi?

Ebeveynlerle Vaka Çalışması Analizi

Ebeveynler bunu ilan etti;

- %Ebeveynlerin% 80'i çocuğu okuldayken veya başka bir eğitim kurumundayken rahat hisseder
- Ancak,% 65'i acil durumlar veya felaketler olasılığını düşündüklerinde çocukları hakkında endişeli hissediyor
- Ebeveynleri çocuklarının güvenliği konusunda endişelendiren en rahatsız edici şeyler şunlardır;
 1. Duygusal ve fiziksel şiddete maruz kalma olasılığı %75
 2. Değiştirilemez durumlar olasılığı %60
 3. Kendisine, başkalarına veya herhangi bir malzemeye zarar verme olasılığı %55
 4. Denetimsiz olma olasılığı %45
 5. İzole olma olasılığı %40

Ebeveynlerle Vaka Çalışması Analizi

- Ebeveynler, öğretmenlerin acil durumlarda ne yapmaları gerektiği konusunda yeterli yeteneğe sahip olmaları gerektiğini düşünürler, ancak mevcut becerileri hakkında yorum yapmazlar
- Ebeveynler, acil durumlarda veya felaketlerde en önemli şeyin çocuklarına fiziksel veya çevrimiçi olarak ulaşabilmek olduğunu düşünürler
- Ebeveynler çoğunlukla okulların ve evlerin acil durumlarda olduğu gibi engellilerin ihtiyaçlarına göre tasarlanmadığını düşünmektedir

Acil durumlarda veya her türlü afette engelli öğrenci/kişileri kurtarmak, desteklemek

Araştırmamız sırasında, BT teknolojileri ile projenin temaları arasındaki ilişki hakkında da araştırma yaptık. BT teknolojilerinin ihtiyaçlarını ve niteliklerini bulmaya çalıştık.

İşte ebeveynlerimiz tarafından bildirilen ortak sonuçlar;

- BT araçları, ebeveynlerin acil veya afet durumunda çocuklarının güvenliği konusunda kendilerini rahat hissetmeleri için en faydalı araç gibi görünmektedir
- BT araçları, engelli öğrencilerin veya engelli kişilerin bunları farklı türde engelliliklerle kullanmalarını sağlamalıdır. Teknolojilerin taşınması ve kullanımı kolay olmalıdır
- BT teknolojileri bir eğitim unsuru olarak kullanılmalıdır
- Bilişim teknolojileri okul ortamlarına uyarlanmalıdır
- BT teknolojileri çoklu dil, konuşma, dokunma ve duyma ile tasarlanmalıdır