



Funded by
the European Union

CERCETARE DOCUMENTARĂ

Tema: Prevenirea și securitatea elevilor cu dizabilități în mediile școlare

Reference: Erasmus+ Project, Ka220- Cooperation Partnerships in School Education Field

Project Title: ELEVI DEFAVORIZAȚI CARE DEPĂȘESC DEZASTRELE

Project Number: 2021-1-LT01-KA220-SCH-000031550

Coordonator: Marijampole „Ryto” Basic School (Lithuania)

Parteneri:

Antalya Toplumsal Gelişim Derneği (Türkiye)

Asociatia Colegiului National Nicolae Titulescu (Romania)

Escola B1 PE Covão e Vargem (Portugal)

2nd Gymnasium of Nea Ionia Attikis (Greece)



În conceptul proiectului nostru, am aplicat un sondaj care include cercetări, chestionare, studii de caz, interviuri despre/cu elevi, părinți, experți și administratori. Participanților li s-au aplicat 3 chestionare diferite. În timpul pregătirii întrebărilor, literatura de specialitate a fost consultată și au fost aranjate trei forme diferite pentru elevi, părinți și profesori.

Capacitatea de reacție la întrebările sondajului din formular a fost verificată prin efectuarea unui experiment pentru trei secțiuni diferite.

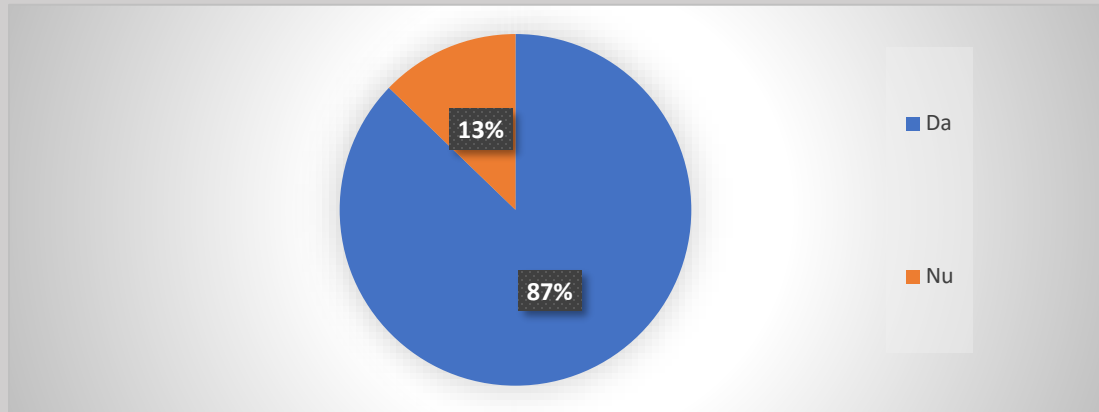
Chestionarele au fost elaborate în 6 limbi diferite (engleză, lituaniană, greacă, turcă, portugheză, română). Fiecare partener a aplicat un chestionar la nivel local și apoi un rezumat comun și o analiză a răspunsurilor au fost emise în limba engleză.

Iată situația actuală, în general în ceea ce privește tema proiectului:

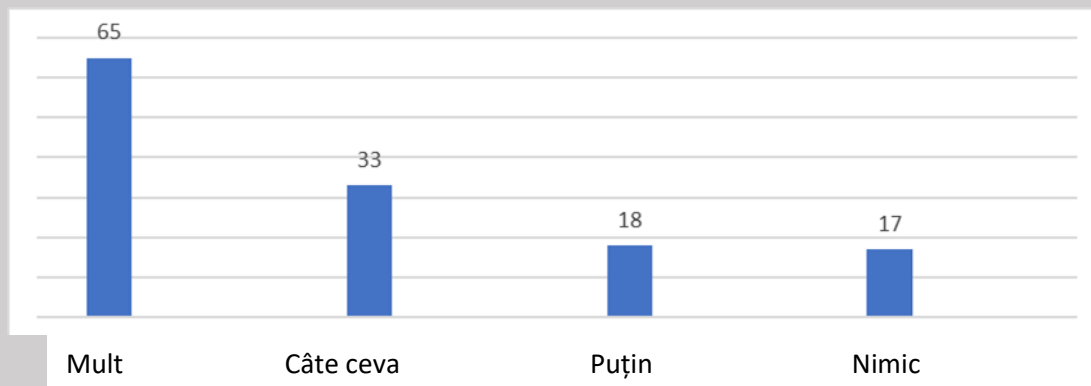
SONDAJUL PROFESORILOR

Răspuns total- 133

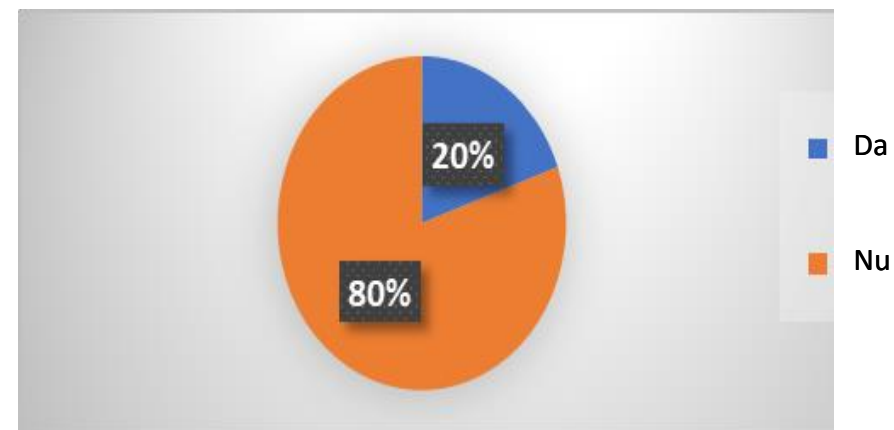
1- Ai primit vreo pregătire în domeniul apărării civile și ce trebuie să faci în caz de dezastru?



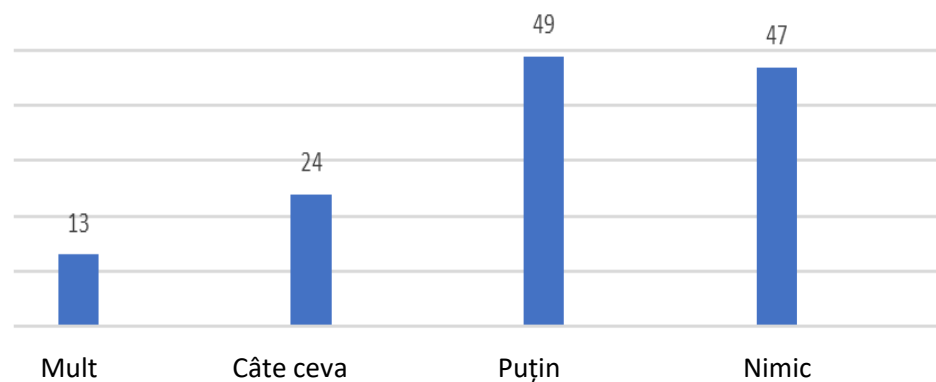
2- Cât de mult știți despre Apărarea Civilă și ce trebuie să faceți în caz de dezastru?



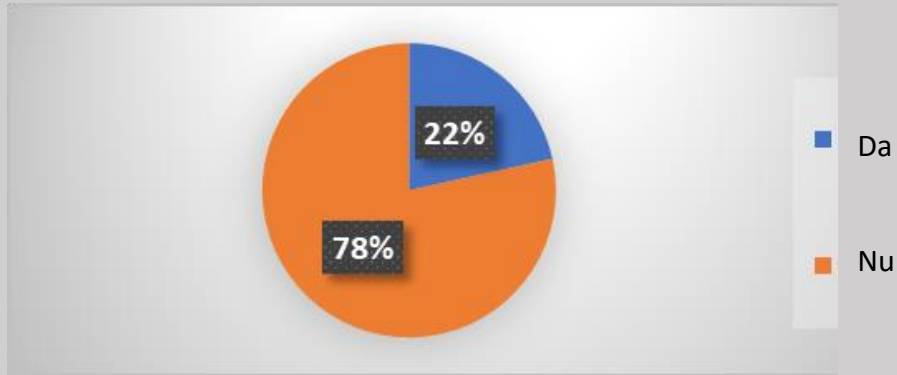
4- Ați primit vreo pregătire în școala dumneavoastră cu privire la punctele pe care trebuie să le acordați atenție în relațiile cu elevii sau persoanele cu dizabilități?



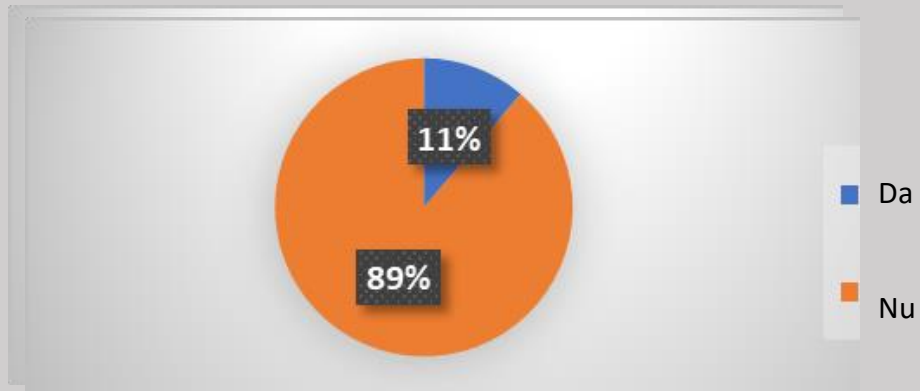
3- Cât de mult știți despre situația elevilor și a persoanelor cu dizabilități în caz de apărare civilă și dezastru?



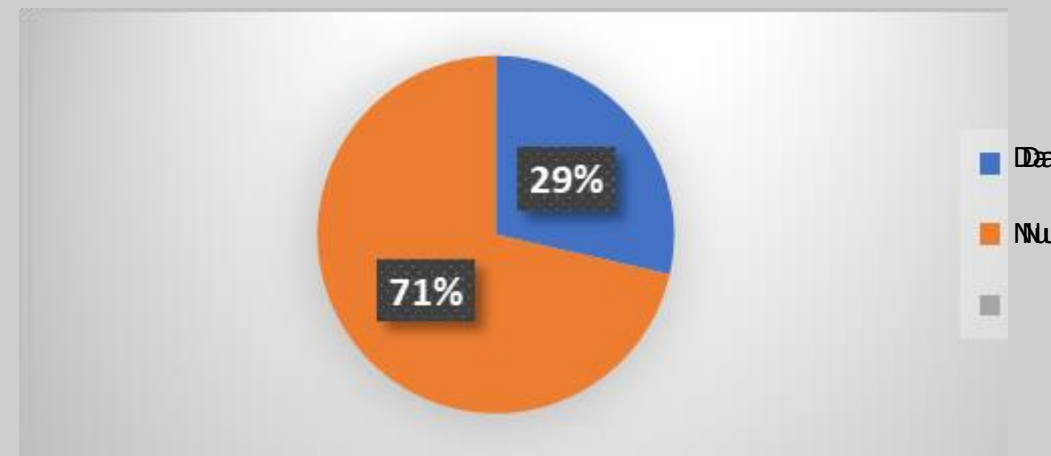
5- Școala dumneavoastră ia măsuri de precauție adecvate pentru siguranța elevilor cu dizabilități?



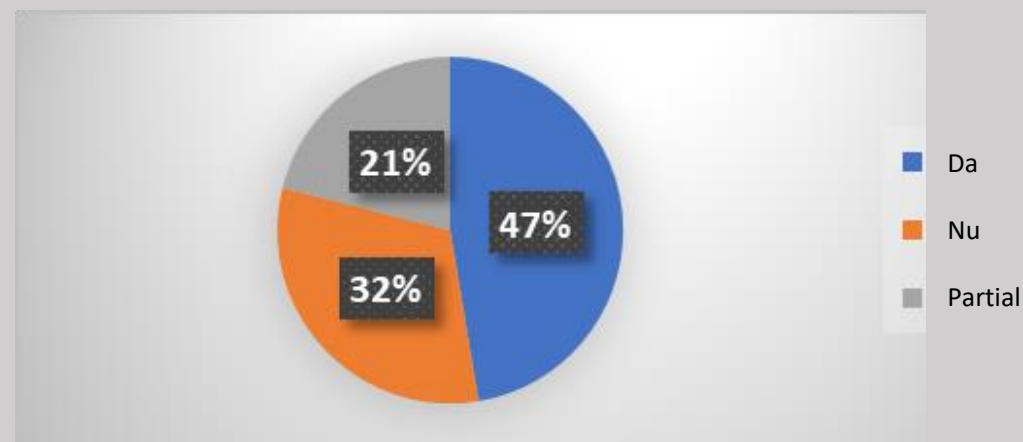
6- Ați primit vreo instruire cu privire la problemele elevilor cu dizabilități în școli?



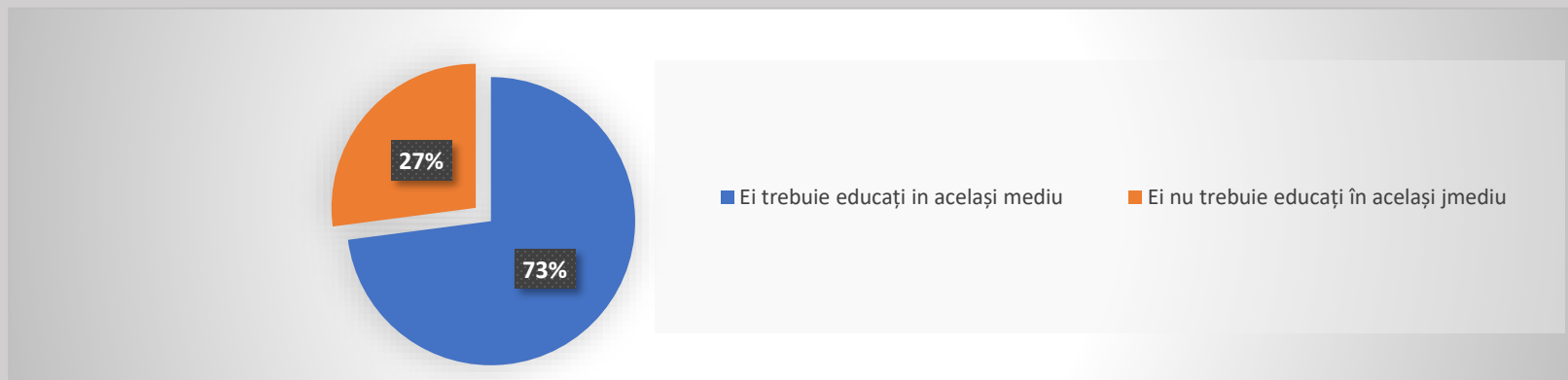
7- V-ați pus vreodată în situația persoanelor cu dizabilități în caz de apărare civilă și dezastre?



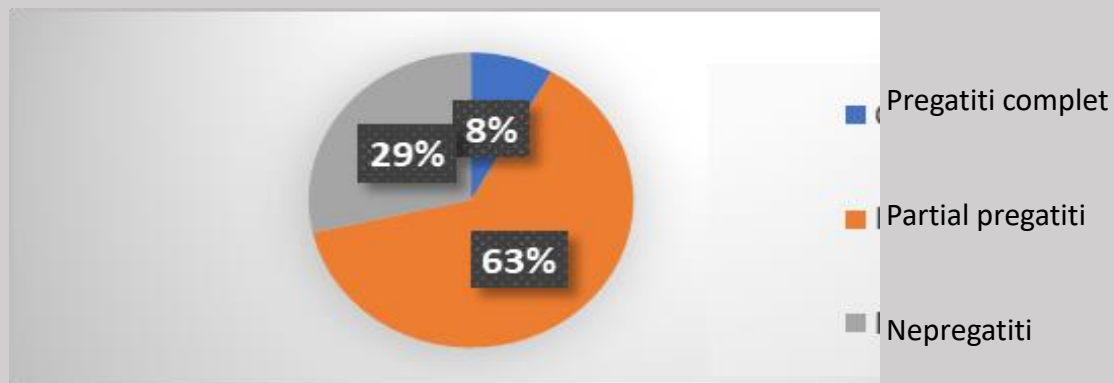
8- Credeți că se iau suficiente măsuri de precauție în școala dumneavoastră în ceea ce privește problemele de apărare civilă și dezastre?



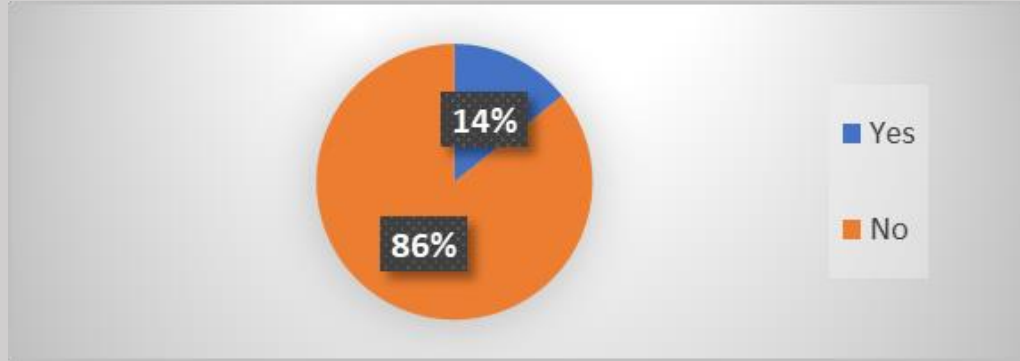
9- Ce părere aveți despre persoanele cu dizabilități care primesc educație în același mediu cu persoanele sănătoase?



10- Cum ați evalua disponibilitatea instituției dumneavoastră pentru situații de apărare civilă și dezastre?



11- Ați întâlnit pe internet vreun material educațional despre situația persoanelor cu dizabilități în situații de apărare civilă și dezastre?



12- Aveți sugestii care credeți că vor ajuta persoanele cu dizabilități în situații de apărare civilă și dezastre? De ce?

Responses:

- Toți profesorii ar trebui să aibă cursuri de formare la locul de muncă cu privire la această problemă
- Elevii ar trebui să fie educați cu privire la această problemă la o vârstă fragedă
- Școlile ar trebui să fie concepute nou luate în considerare de elevii cu dizabilități
- Ar trebui publicate mai multe videoclipuri sau materiale educative
- Părinții elevilor cu dizabilități ar trebui să fie instruiți
- Elevii și persoanele cu dizabilități ar trebui să fie instruiți în scenarii reale

REZUMAT GENERAL:

Conform sondajului pe care l-am aplicat profesorilor (133 de profesori, 68% de femei și 32% de bărbați; 64% de profesori, 36% de profesori CES) din țările partenere, se observă în mod clar că profesorii au cursuri de formare sau sunt conștienți de problemele legate de apărarea civilă și de ceea ce trebuie făcut în caz de dezastru (aproximativ 80 %). Dar, când vine vorba de situația de elevi cu dizabilități sau de persoane, raportul este contrar (20%).

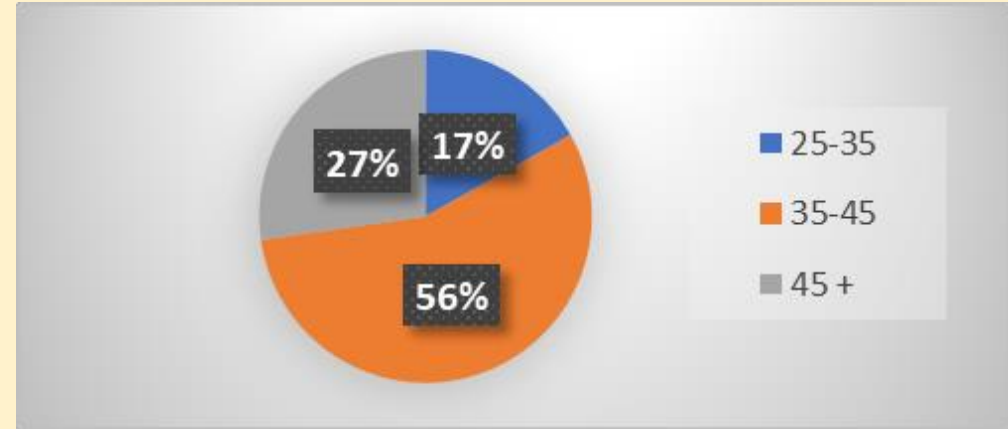
De asemenea, marea majoritate a profesorilor se gândesc că școlile sunt în mare parte pregătite și concepute pentru a preveni soluțiile negative în caz de dezastru, dar ei cred că acestea nu sunt concepute sau reînnoite, mai ales în funcție de situațiile și siguranța elevilor cu dizabilități.

Un alt aspect cheie a răspunsurilor la sondaj și a interviurilor făcute cu profesorii este că aproape toți profesorii, cred că elevii cu dizabilități ar trebui educați în același mediu cu alți copii, deși sunt conștienți de dificultățile și riscurile acestui lucru.

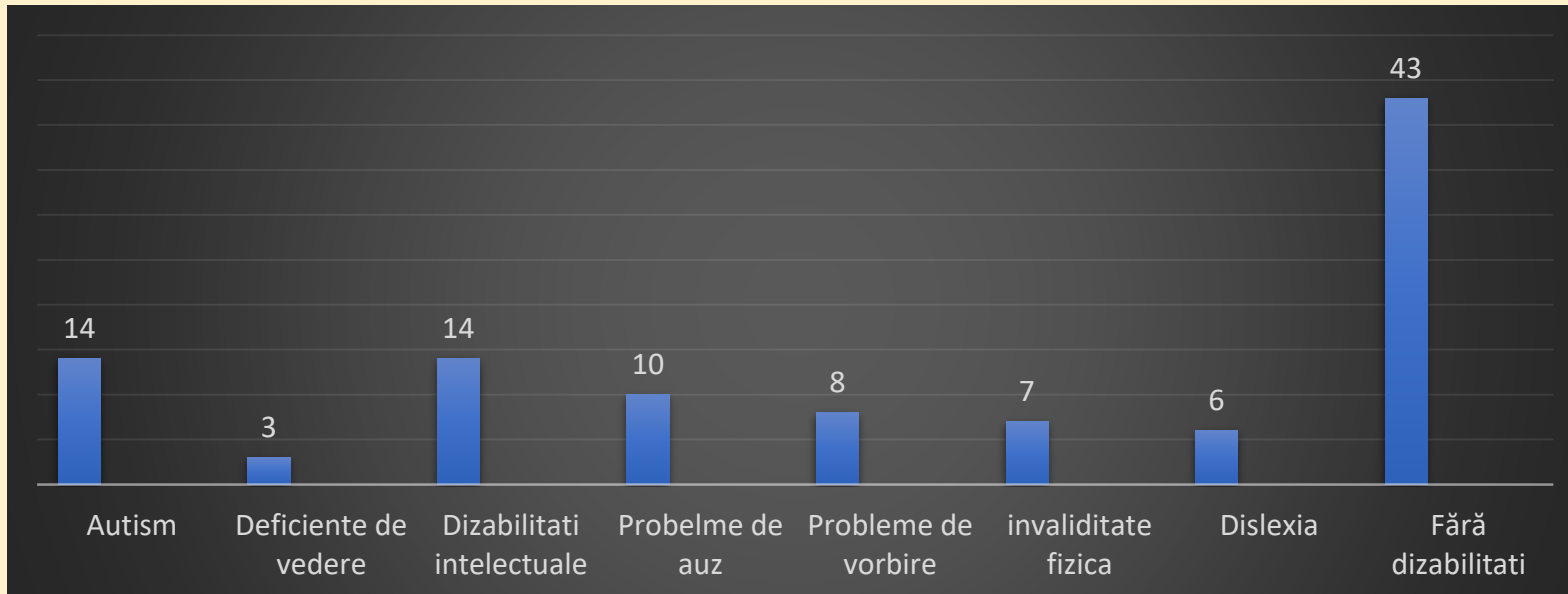
SONDAJUL PĂRINȚILOR

Răspuns total- 105

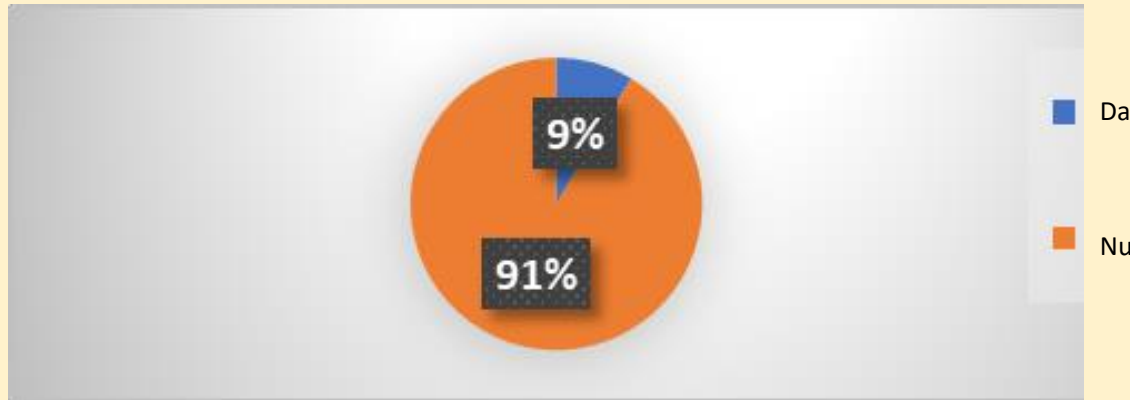
Vârsta participanților



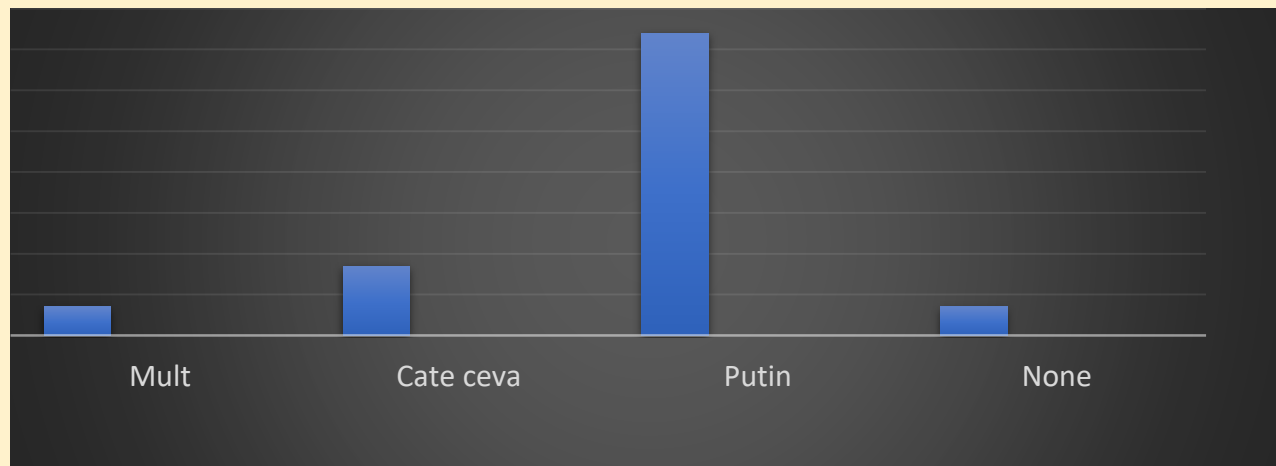
Dizabilitate cu care se confruntă (copiii lor):



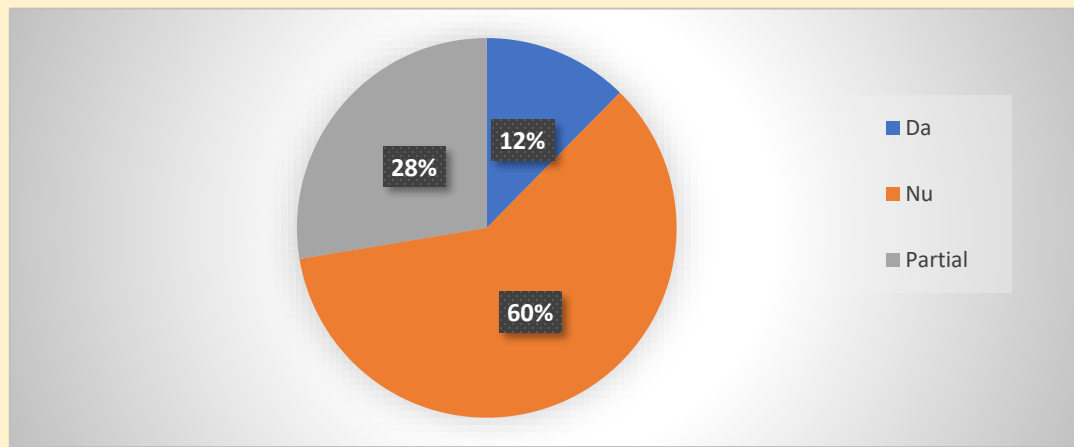
1- Ați primit vreo instruire cu privire la ceea ce ar trebui să facă persoanele cu dizabilități în situații care necesită apărare civilă sau în situații de dezastru?



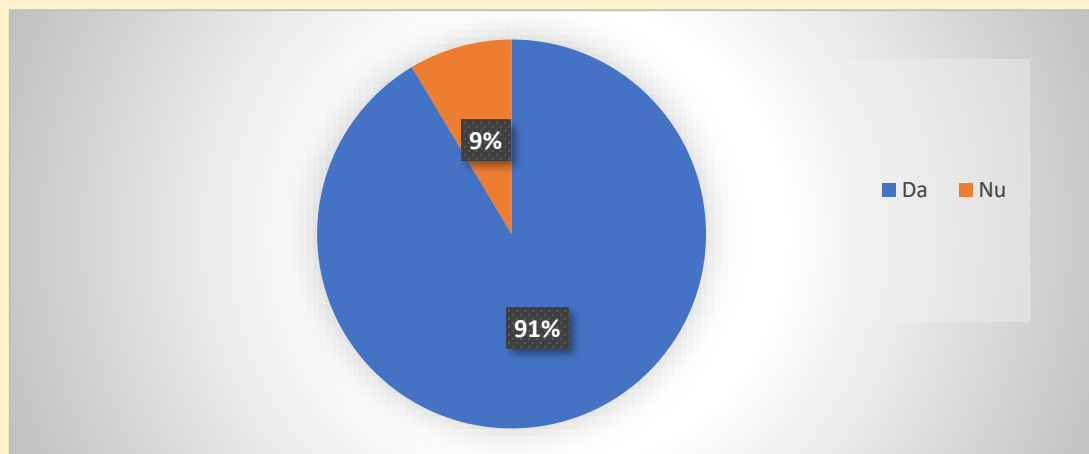
2- Cât de mult știți despre ce ar trebui să acorde atenție persoanelor cu dizabilități în situații care necesită apărare civilă sau în situații de dezastru?



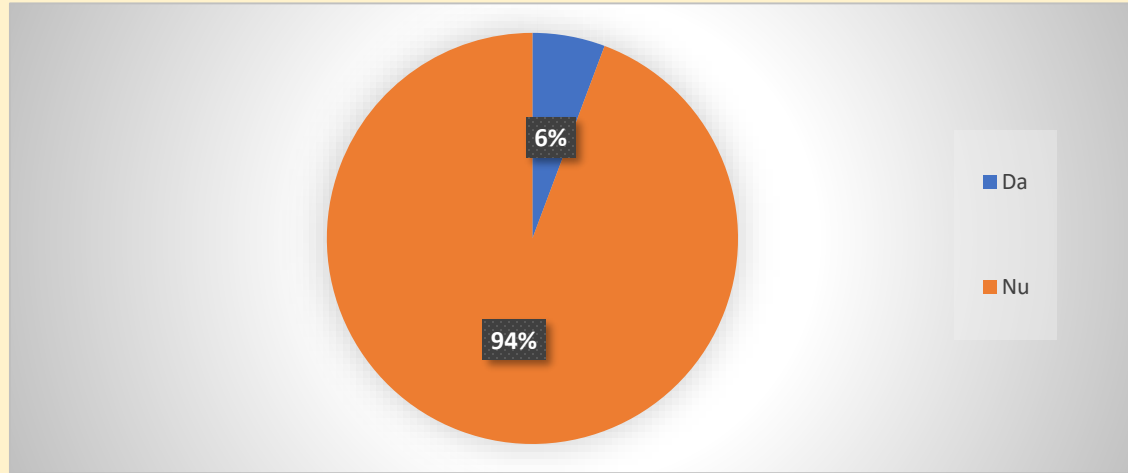
3- Credeți că școlile și alte clădiri publice sunt proiectate pentru a proteja persoanele cu dizabilități în caz de dezastre și urgențe?



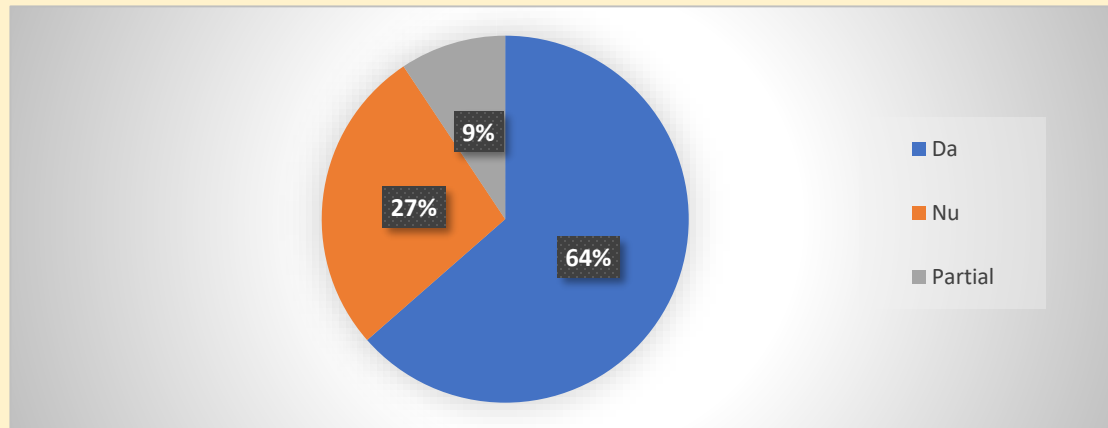
4 - Este necesar să se educe persoanele cu dizabilități și familiile acestora cu privire la dezastre și situații de urgență?



5- Ați întâlnit pe internet vreun material educațional privind protecția persoanelor cu dizabilități în situații de urgență și dezastre?



6- Credeți că persoanele sănătoase sunt sensibile la dificultățile persoanelor cu cu deficiențe în situații de apărare civilă și dezastre?



REZUMAT GENERAL

Potrivit părinților, au participat la sondaj 105 în total din țările partenere, 87% mame, 13% tați, s-a înțeles că, din păcate, aproape niciunul dintre părinți nu are cunoștințe sau nu a primit instruire cu privire la situațiile și prevenirea elevilor cu dizabilități sau a copiilor în caz de urgență sau dezastre.

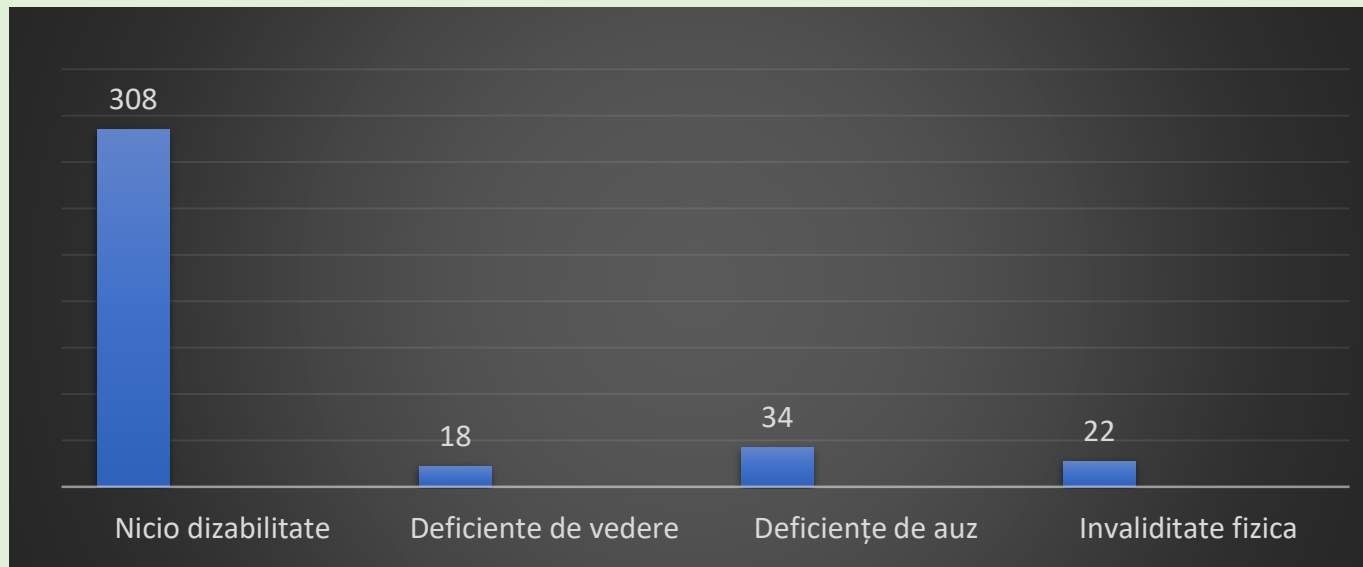
Ei cred mai ales că oamenii sunt în mare parte sensibili cu privire la situația persoanelor cu deficiențe, dar, școlile sunt parțial organizate în termeni de elevi cu deficiențe. Este clar că, aproape nu există nici un material cu privire la temele acestui proiect (prevenirea elevilor cu deficiențe în caz de dezastre și urgențe) pentru părinți, chiar și pe Internet.

De asemenea, părinții se simt îngrijorați de siguranța copilului lor atunci când nu sunt cu ei, iar copilul este singur pentru a face față situațiilor de urgență.

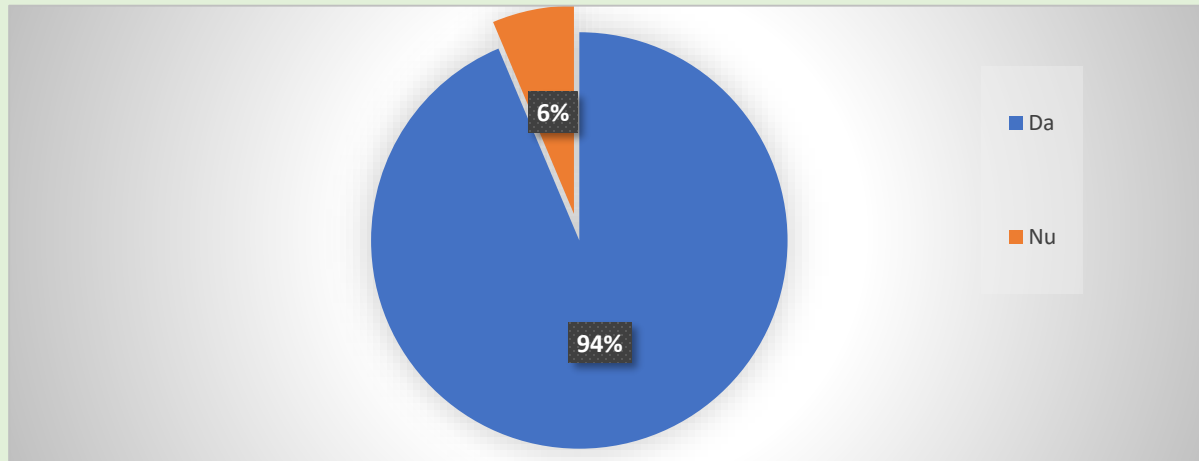
SONDAJUL ELEVILOR

Răspuns total- 378

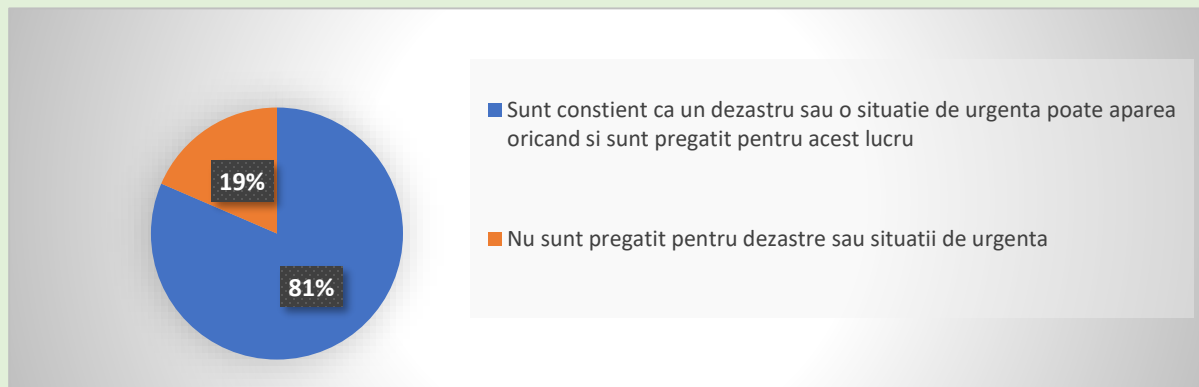
1- Ai vreo dizabilitate?



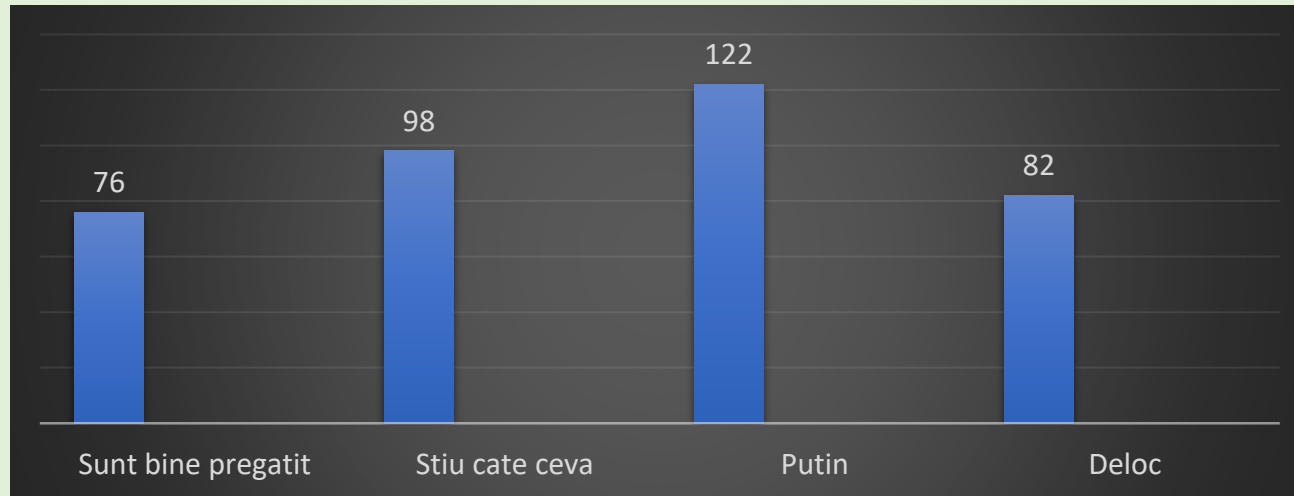
2- Credeți că elevii sau persoanele cu dizabilități au nevoie de sprijin suplimentar sau de ajutor mai mult decât persoanele sănătoase în caz de urgență sau dezastru?



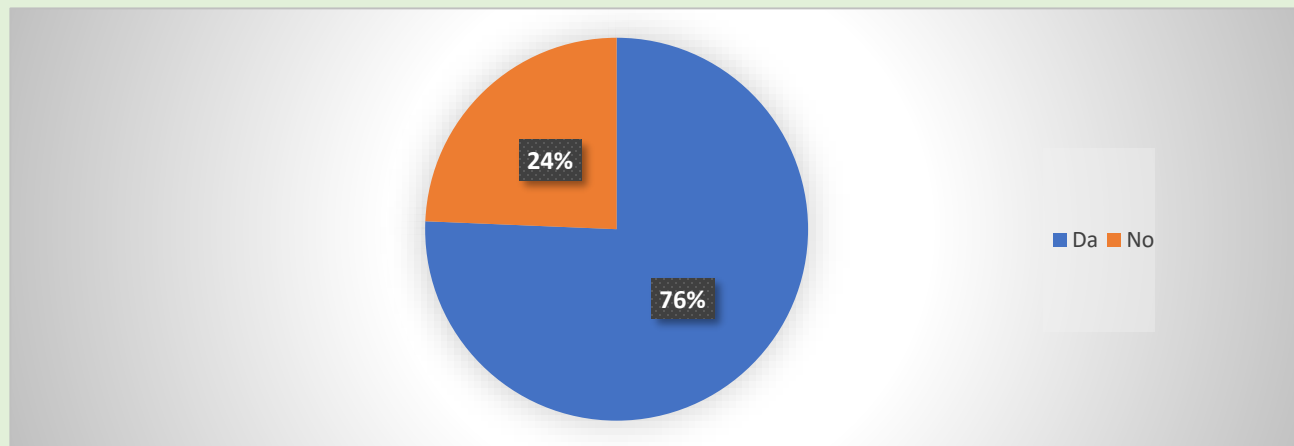
3- Care sunt opiniile dumneavoastră cu privire la dezastre și situații de urgență?



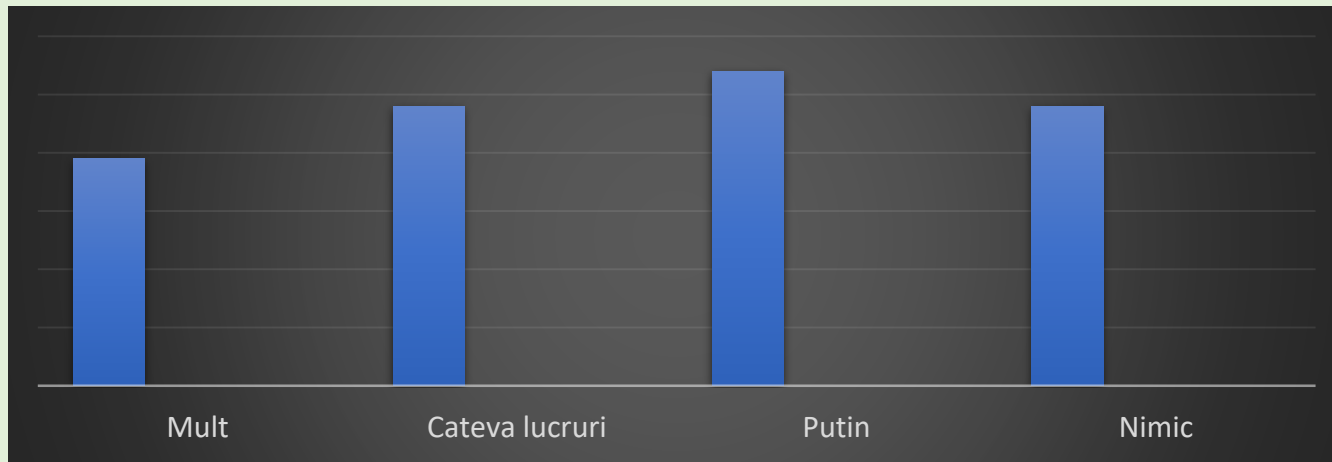
4- Cât de pregătit ești acasă sau la școală pentru o situație de dezastru?



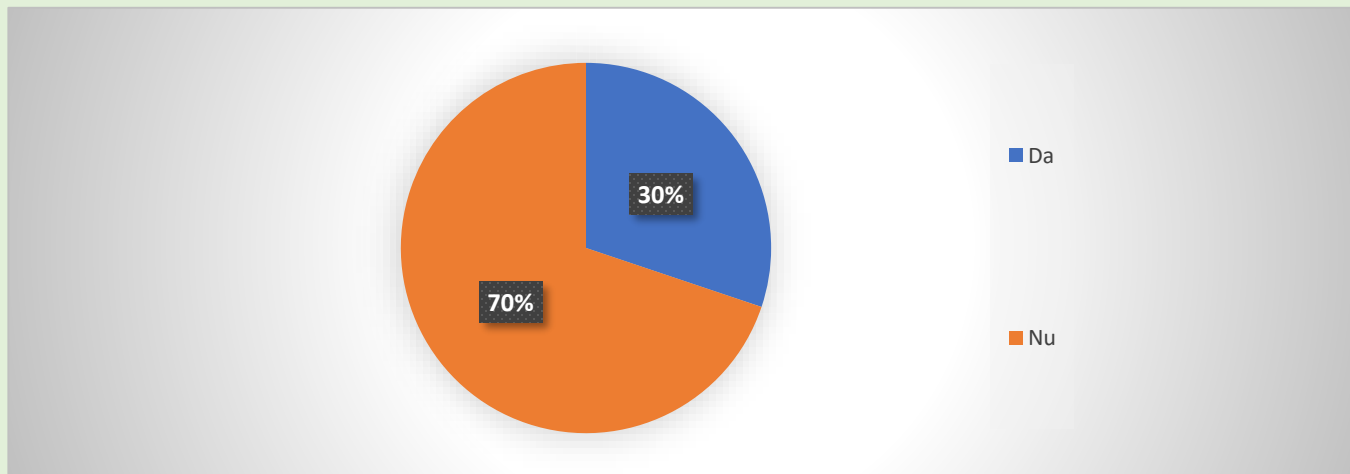
5- Ai primit vreo pregătire în domeniul apărării civile și ce trebuie să faci în caz de dezastru?



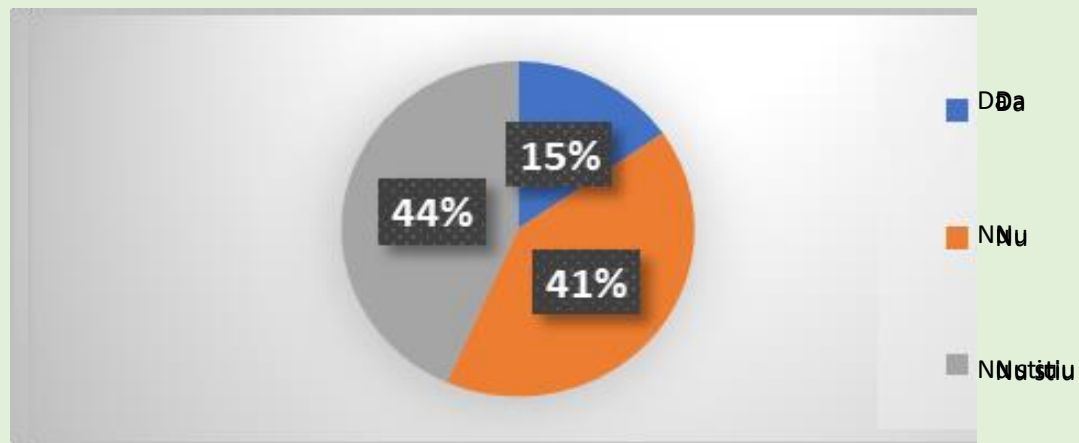
6- Cât de mult știți despre Apărarea Civilă și ce trebuie să faceți în caz de dezastru?



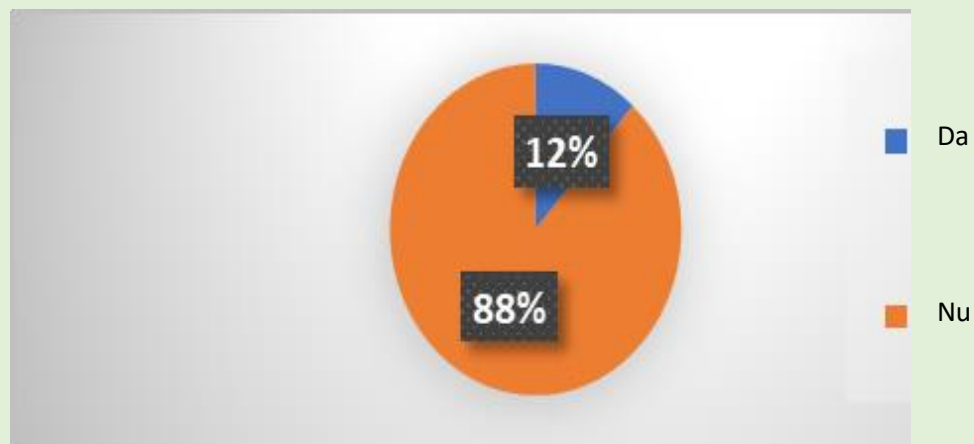
7- Ați primit vreo pregătire în școala ta cu privire la situațiile cărora trebuie să le acordați atenție în relațiile cu elevii sau persoanele cu dizabilități?



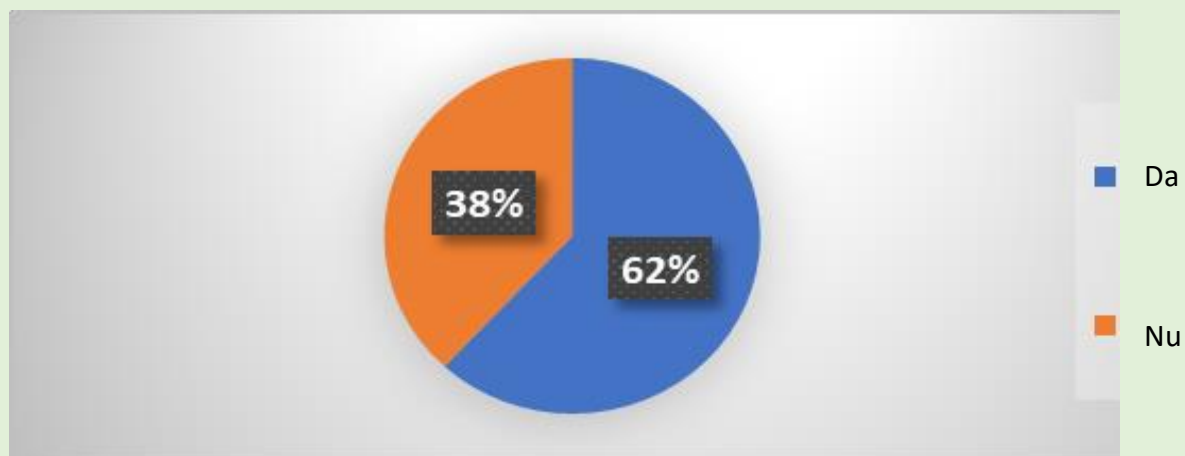
8- Școala dumneavoastră ia măsuri de precauție adecvate pentru siguranța elevilor cu dizabilități?



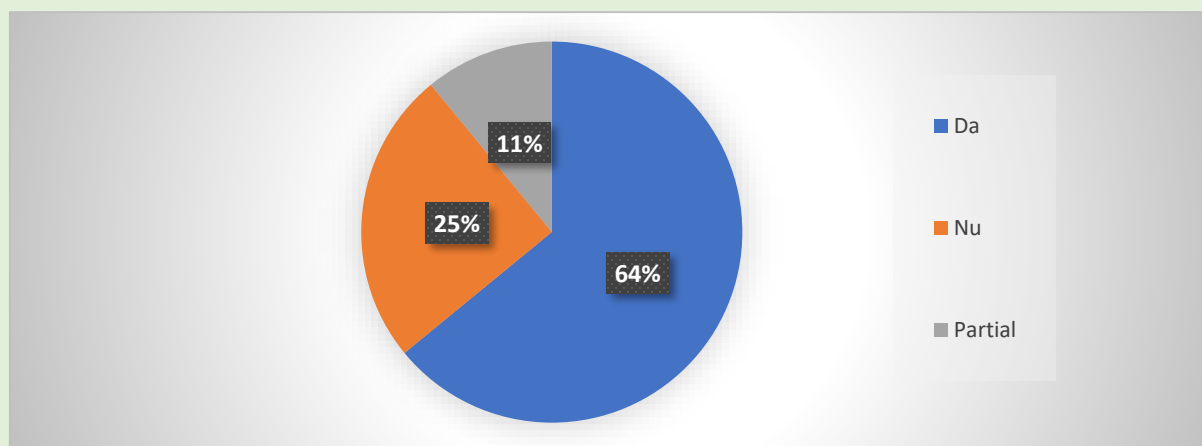
9- Ați primit vreo instruire cu privire la problemele elevilor cu dizabilități în școli?



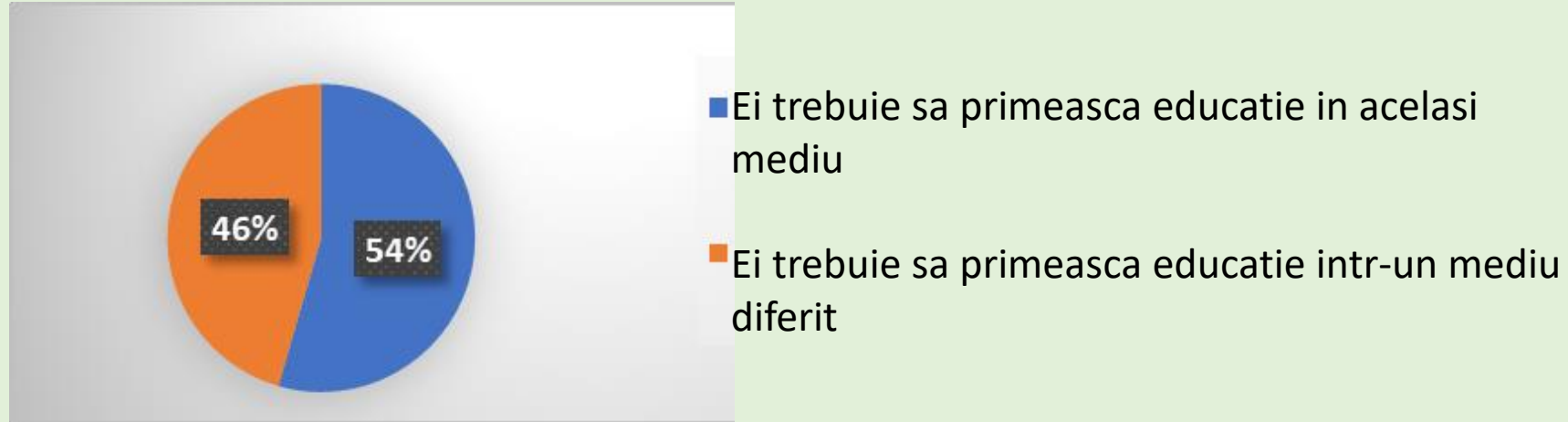
10- V-ați pus vreodată în situația persoanelor cu dizabilități în situații de apărare civilă și dezastre?



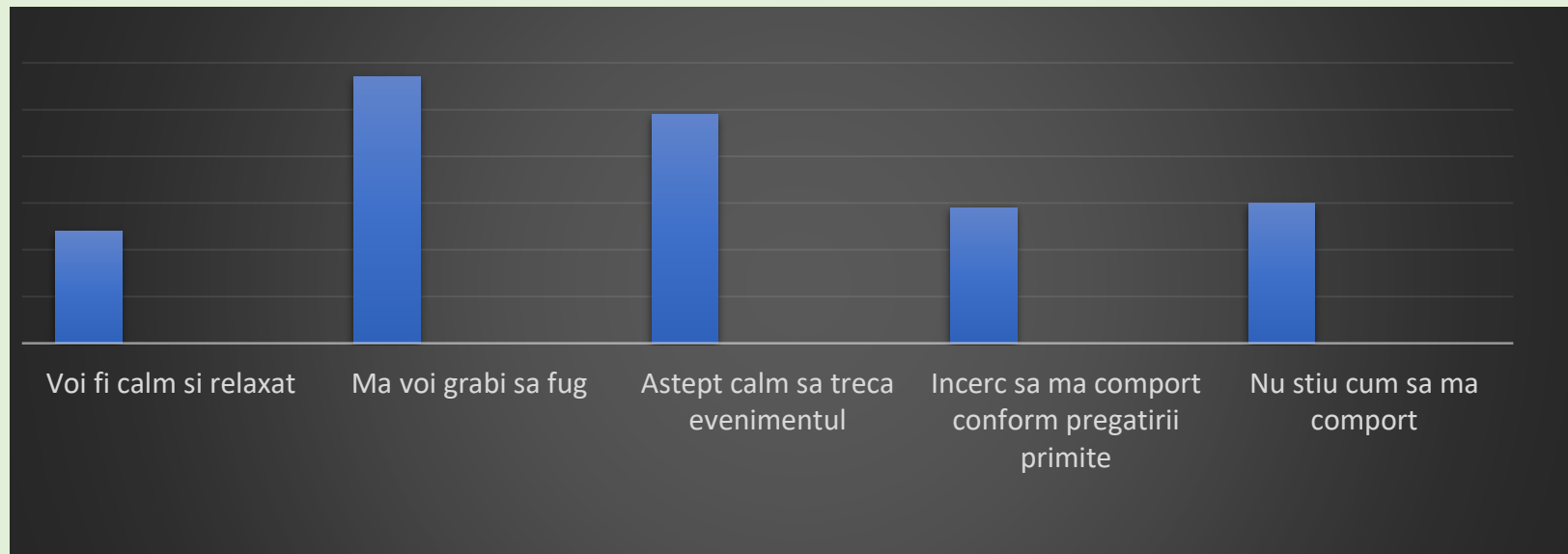
11- Credeți că se iau suficiente măsuri de precauție în școala în ceea ce privește problemele de apărare civilă și dezastre?



12- Ce părere aveți despre persoanele cu dizabilități care primesc educație în același mediu cu persoanele sănătoase?



13- Ce ai face dacă ai fi cu persoane cu dizabilități într-un dezastru?



REZUMAT GENERAL - SONDAJUL ELEVILOR

Sondajul a fost aplicat unui număr de 378 de elevi diferiți cu vârste cuprinse între 11 și 18 ani din țările partenere 66 %băieți și 34% fete.

În general, elevii par să fie conștienți de problemele legate de situații de urgență, dezastre, evenimente naturale etc. Dar, cunoștințele lor sunt în mare parte doar teoretice. De asemenea, s-a înțeles că ei nu se gândesc prea mult la problemele și relația dintre mediul sau condițiile lor.

Se înțelege în mod clar că aceștia nu sunt conștienți de situația persoanelor cu deficiențe în caz de urgență sau dezastru. Se pare că, un număr foarte limitat de elevi au ajuns la o pregătire și o educație specială despre situații de urgență, dezastre sau relația lor cu elevii sau persoanele cu dizabilități.

De cele mai multe ori, ei sunt înțeleși că ei au cunoștințe generale de la părinții lor sau în timpul unor subiecte studiate în programa școlară.

REZULTATE ȘI RECOMANDĂRI

Dezastrele sunt evenimente care se întâmplă adesea în mod neașteptat și se opresc sau întrerup viața de rutină. Când apar, ele afectează fiecare secțiune a societății într-o anumită măsură. Aceste efecte negative cauzează probleme mai mari persoanelor cu dizabilități sau rudelor cu dizabilități.

Acest studiu, realizat de coordonatorul proiectului Antalya Toplumsal Gelişim Derneği – Turcia și școlile din țările participante Marijampole (Ryto" Școala - Lituania, Asociația Colegiului Național Nicolae Titulescu-România, Escola B1 PE Covão e Vargem – Portugalia, Gimnaziul 2 nea Ionia Attikis – Grecia, include rezultatele sondajului despre "Elevii defavorizați depășind dezastrele asupra elevilor, părinților și profesorilor" Participanții la aplicația de sondaj au fost selectați dintre voluntari.

Sondajul s-a aplicat profesorilor, elevilor și părinților separat-133 de profesori, 378 de elevi, 105 părinți au răspuns voluntar la chestionar.

Rezultatele cercetării dezvăluie o serie de concluzii cu privire la formele corecte de comportament pe care elevii și profesorii care sunt susceptibili să se confrunte cu dezastrul în același loc cu elevii cu dizabilități ar trebui să le expună în momentul dezastrului.

În condiții normale, în funcție de rezultatele participanților la acest studiu, elevul are o idee despre comportamentul față de elevi sau persoanele cu dizabilități. Cu toate acestea, ei nu au o idee clară despre ceea ce trebuie făcut cu un elev în cazul în care acestea sunt expuse la un dezastru în același loc cu un elev sau o persoană cu un cu deficiențe.

Conform rezultatelor obținute în urma sondajelor, avem o indicație dramatică asupra noastră. Deși a doua întrebare din sondajul elevilor ne arată că mai mult de jumătate dintre elevi beneficiază de o pregătire adecvată cu privire la modul de comportare față de elevi sau față de persoanele cu dizabilități, prima întrebare din același sondaj arată că majoritatea elevilor au doar puține cunoștințe despre situația persoanelor cu dizabilități în caz de apărare civilă și dezastru. Aceasta înseamnă că, în caz de dezastru, majoritatea elevilor cu dizabilități nu vor primi o mână de ajutor de la colegii lor, nu din cauza faptului că sunt reticenți în a ajuta, ci doar din cauza faptului că nu știu ce să facă

Datorită structurii sociale, participanții sunt destul de dispuși să ajute persoana cu cu deficiențe din apropierea lor în momentul dezastrului. Din acest motiv, nu trebuie uitat faptul că instruirile care urmează să fie oferite în caz de dezaastre ar trebui să fie de un conținut și o calitate care să acopere toate persoanele care alcătuiesc societatea, iar beneficiile formării practice nu trebuie uitate.

O altă parte inovatoare este acest sondaj este că, fiind un studiu bazat pe școală, părinții, de asemenea, au fost implicați în sondaj. Din păcate, părinții par să nu aibă nicio idee despre posibilele riscuri, modalități de soluționare sau situații actuale în școli cu privire la salvarea copiilor lor sau a oricărui alți elevi cu dizabilități în caz de dezastru sau situație de urgență. Se pare că ei par să nu știe nimic mai mult decât despre cum să ajungi la o persoană care se îneacă, cum să suni la numerele de urgență sau cum să oprești sângerarea. Ei chiar nu pot face nici o dezbatere cu privire la această problemă.

Părinții elevilor cu dizabilități susțin că ei depun deja mult efort pentru a-și susține copiii, dar ei nu iau în considerare situațiile de urgență par că transferă această responsabilitate față de școli sau alte instituții în care copiii lor învață.

În ceea ce privește profesorii, ei par sensibili la situațiile elevilor cu dizabilități ca aspect profesional și umanist. Dar, ei sunt aproape toți în aceeași situație, că ei nu au fost formați cu privire la această problemă și ei cred că situația este în responsabilitatea administratorilor de școli.

Marea majoritate a profesorilor implicați în sondaj consideră că toate mediile școlare ar trebui să fie concepute astfel încât să conducă elevii cu sau fără dizabilități să studieze împreună cu educația în același mediu, iar situația ar trebui să fie o parte obișnuită a vieții școlare.



Funded by
the European Union

STUDII DE CAZ / INTERVIURI

În timpul studiului nostru, am intervievat experți care lucrează cu elevi cu CES, părinți, profesori și elevi cu dizabilități cu vârste cuprinse între 14 și 18 ani.

În studiile noastre de caz cu experți, am pus următoarele întrebări ca fiind comune, în plus față de cele pe care le adăugăm în consecință.



Întrebări adresate experților și profesorilor care lucrează cu elevii cu dizabilități;

- Părinții se simt de obicei îngrijorați de siguranța copilului lor?**
- Părinții vă cer sau vă întrebă ceva despre situațiile de urgență și orice fel de dezastre cu care se poate confrunta copilul lor?**
- Ați avut vreodată o pregătire specială despre cum să predați studenților cu dizabilități sau persoanelor depășite de orice tip de dezastre?**
- Există suficiente materiale pe net cu privire la păstrarea siguranței elevilor cu dizabilități în caz de urgență?**
- Ați experimentat vreodată vreo situație de urgență sau dezastru atunci când sunteți cu un elev / persoană cu deficiențe? Unde și când?**
- Părinții ar trebui educați în ceea ce privește modul de prevenire a copilului lor în caz de urgență?**
- Care sunt nevoile/ sugestiile care vor ajuta la prevenirea elevilor/persoanelor cu dizabilitati in caz de urgenta sau dezastre?**
- Credeți că școlile și alte medii educaționale sunt concepute în funcție de siguranța elevilor cu dizabilități în caz de urgență sau dezastre**

Analiza studiului de caz cu experți și profesori

Am făcut 25 de studii de caz cu profesori / experți în timpul sondajului (5 pentru fiecare partener)

Iată principalele puncte pe care le-am ales din aceste studii:

Profesorii / experții declară că

- **90% dintre părinți se simt neliniștiți cu privire la siguranța copilului lor cu dizabilitate atunci când nu sunt împreună cu ei**
- **Doar câțiva dintre părinți se preocupă de situații de urgență sau dezastre în timpul educației copilului lor (mai puțin de 20%)**
- **Dimpotrivă, unii părinți sunt foarte sensibili la această problemă, mai ales dacă s-au confruntat cu o situație de urgență sau dezastru în trecut, și ei decid asupra școlii sau instituției în care își vor trimite copilul conform condițiilor de acolo**
- **85 % Profesorii / experții știu doar principii simple despre ce trebuie să facă în caz de urgență, dezastru**
- **Aproximativ 24 de cadre didactice au beneficiat de formare cu privire la gestionarea siguranței elevilor cu dizabilități în diferite scenarii**

Analiza studiului de caz cu experți și profesori

- **88% dintre experți/profesori susțin că nu există suficiente materiale pentru profesori/părinți cu privire la situația persoanelor cu dizabilități și situații de urgență sau dezastre**
- **92 % dintre experți și profesori susțin că materialele despre siguranța elevilor/persoanelor cu dizabilități sunt concepute doar pentru situații obișnuite, dar nu și pentru situații de urgență sau dezastre**
- **28% dintre experți/profesori s-au confruntat cu o situație de urgență (3 cutremure- 2 Turcia, 1 Grecia), (1 inundații-Turcia), (2 incendii- România, Grecia), (1 Lupta- Portugalia)**
- **Ei au spus că:**
 - nu au putut gândi corect la momentul evenimentului din cauza situației elevului cu dizabilități**
 - au încercat în primul rând să salveze elevul cu dizabilități**
 - au încercat să se comporte ca și cum ar fi cu un elev fără dizabilități**
 - **100% dintre ei consideră că părinții ar trebui educați**

Analiza studiului de caz cu experți și profesori

- **Nevoi / Sugestii**

- **Publicul nu este, de asemenea, bine educat despre ce/cum să facă pentru a preveni urgențele sau dezastrelor, dar există o mulțime de campanii pentru a crește conștientizarea lor. Problemele legate de situația persoanelor cu dizabilități ar trebui incluse în toate aceste campanii.**
- **TIC ar trebui să fie adaptate mai mult pentru a gestiona siguranța elevilor / părinților cu dizabilități în caz de urgență / dezastre**
- **Părinții, autoritățile ar trebui să proiecteze clădiri luând în considerare elevii / persoanele cu dizabilități**
- **Materialele educative ar trebui create și publicate prin diferite canale**
- **Casele inteligente și clădirile inteligente ar trebui să fie proiectate cu sprijinul tehnologiilor IT**
- **Varietatea dizabilității ar trebui să fie luată în considerare la crearea de materiale**

Analiza studiului de caz cu părinții

**Am realizat 20 de studii de caz / interviuri cu părinții (câte 4 parteneri)
Iată întrebările comune în plus față de cele adăugate în consecință**

- **Vă simțiți neliniștiți cu privire la siguranța copilului dumneavoastră la școală sau la orice altă instituție de învățământ?**
- **Te simți îngrijorat de copilul tău gândindu-te la situații de urgență sau dezastre atunci când ești cu el?**
- **Ce te face să te simți cel mai neliniștit în ceea ce privește siguranța copilului tău?**
- **Credeți că educatorii sunt suficient de instruiți pentru a vă salva copilul în caz de urgență sau dezastru?**
- **De ce ai avea nevoie cel mai mult în gestionarea siguranței copilului tău în caz de urgență?**
- **Sunt locurile în care locuiți sau în care copilul dumneavoastră învață bine concepute pentru a gestiona siguranța copilului dumneavoastră?**

Analiza studiului de caz cu părinții

Părinții au declarat acest lucru:

80% dintre părinți se simt confortabil atunci când copilul lor este la școală sau la orice instituție de învățământ superior dar, 65% se simt neliniștiți cu privire la copilul lor atunci când se gândesc la posibilitatea unor situații de urgență sau dezastre

Cele mai dificile situații care îi fac pe părinți să fie îngrijorați de siguranța copilului lor sunt:

- posibilitatea de a fi expus la violență emoțională și fizică 75%**
- posibilitatea unor situații de ireversibile 60%**
- posibilitatea de a se răni pe sine, pe alții sau pe orice pagube materiale 55%**
- posibilitatea de a fi nesupravegheat 45%**
- posibilitatea de a fi izolat 40%**

Analiza studiului de caz cu părinții

- Părinții cred că profesorii ar trebui să aibă suficientă capacitate cu privire la ce să facă în caz de urgență, dar nu fac comentarii despre abilitățile lor actuale
- Părinții cred că cel mai important lucru în caz de urgență sau dezastre este să poată ajunge la copilul lor fizic sau online
- Părinții cred în cea mai mare parte, că școlile și casele nu sunt concepute în funcție de nevoile persoanelor cu cu deficiențe, cât și pentru situațiile de urgență

-

Relația TIC și salvarea, sprijinirea elevilor / persoanelor cu dizabilități în caz de situații de urgență sau orice fel de dezastre

În timpul sondajului nostru, am făcut, de asemenea, căutări cu privire la relația dintre tehnologiile IT și temele proiectului. Am încercat să aflăm nevoile și calificările tehnologiilor IT.

Iată rezultatele comune raportate de părinții noștri:

- Instrumentele IT par a fi cel mai util instrument pentru ca parintii sa simta confortul in legatura cu siguranta copilului lor in caz de urgenta sau dezastru**
- Instrumentele informatice ar trebui să permită studenților cu cu deficiențe sau persoanelor cu dizabilități să le utilizeze cu diferite tipuri de dizabilități**
- Tehnologiile IT ar trebui să fie ușor de transportat și de utilizat**
- Tehnologiile IT ar trebui utilizate ca element de formare**
- Tehnologiile IT ar trebui adaptate la mediile școlare**
- Tehnologiile IT ar trebui să fie concepute cu mai multe limbi, voce, atingere și auz**